



## REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

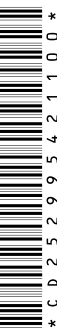
(Do Sr. Capitão Alberto Neto)

Requer do Ministro de Estado da Educação, Senhor Camilo Santana, informações a respeito do baixo desempenho do Estado do Amazonas no ENEM de 2024, conforme divulgado em ranking nacional que apontou o estado com os piores resultados do país.

Senhor Presidente,

Com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, combinado com os arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro seja encaminhado ao Ministro de Estado da Educação, Senhor Camilo Santana, informações a respeito do baixo desempenho do Estado do Amazonas no ENEM de 2024, conforme divulgado em ranking nacional que apontou o estado com os piores resultados do país. Assim, questiono:

- 1) O MEC reconhece falhas estruturais na política de apoio à educação do Amazonas? Se sim, por que não foram adotadas medidas preventivas antes que o estado atingisse o pior resultado do país?
- 2) Quais ações concretas foram implementadas pelo Ministério nos últimos cinco anos para enfrentar as deficiências de aprendizado no Amazonas, especialmente no ensino médio? Essas medidas foram monitoradas e avaliadas quanto à eficácia?
- 3) O Ministério dispõe de diagnóstico técnico atualizado sobre a situação das escolas públicas do Amazonas, em especial quanto à infraestrutura, acesso à internet, qualificação docente e evasão escolar? Caso positivo, por que essas informações não se traduziram em políticas efetivas que revertersem o quadro negativo?
- 4) Houve algum repasse reduzido ou atraso na execução de programas educacionais federais voltados à região Norte, que





- possa ter impactado o desempenho dos estudantes amazonenses?
- 5) Considerando que o ENEM é um indicador estratégico de qualidade da educação, o MEC pretende rever suas políticas de avaliação e apoio pedagógico para estados com desempenho crítico, como o Amazonas?
  - 6) Quais são as metas de melhoria do desempenho educacional do Amazonas estabelecidas pelo MEC para o triênio 2025–2027, e como serão avaliadas as políticas implementadas para alcançá-las?
  - 7) O Ministério reconhece que a ausência de resultados consistentes no Amazonas pode indicar ineficiência na execução das políticas educacionais federais? Que providências serão tomadas para corrigir falhas na gestão e garantir que os recursos públicos resultem em avanços reais na aprendizagem?
  - 8) Quais ações concretas o Ministério da Educação tem adotado para enfrentar esses indicadores, que refletem evasão, defasagem e ineficácia do sistema público em garantir permanência e aprendizagem?

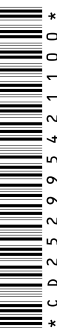
### Justificativa

O resultado do ENEM 2024 revelou que o Estado do Amazonas apresentou o pior desempenho entre todas as unidades da federação, com médias inferiores à média nacional em todas as áreas do conhecimento, segundo o Ranking de Competitividade dos Estados 2025. O fato evidencia uma profunda desigualdade regional e a persistência de falhas estruturais nas políticas públicas voltadas à educação básica.<sup>1</sup>

O relatório mostra que o Amazonas está entre os últimos colocados no pilar Educação, um dos dez temas avaliados pelo CLP. O estado enfrenta baixa taxa de frequência escolar e alta distorção idade-série — quando o estudante está em uma série diferente da esperada para sua idade.

O Amazonas enfrenta desafios históricos que deveriam ser priorizados pela União, como a dispersão geográfica, a dificuldade de acesso a escolas em comunidades ribeirinhas, o déficit de professores qualificados e a precariedade da infraestrutura escolar.

<sup>1</sup> <https://g1.globo.com/am/amazonas/noticia/2025/10/13/amazonas-tem-pior-desempenho-do-pais-no-enem-em-2024-aponta-ranking-nacional.ghtml>





Câmara dos Deputados  
Gabinete do **Deputado Capitão Alberto Neto** – PL/AM

Programas educacionais têm sido amplamente divulgados, mas na prática não chegam à ponta. Faltam acompanhamento, metas e resultados. A ausência de impacto positivo demonstra falta de gestão e de prioridade política. O governo precisa explicar como, apesar dos recursos e das promessas, o Amazonas retrocede ano após ano nos principais indicadores educacionais do país.

O desempenho negativo do Amazonas não é um episódio isolado, mas o reflexo de uma tendência de estagnação educacional, marcada pela baixa taxa de proficiência, evasão no ensino médio e fragilidade na transição para o ensino superior. Isso aponta para uma crise estrutural de aprendizagem.

Brasília, 14 de outubro de 2025.

**CAPITÃO ALBERTO NETO**  
DEPUTADO FEDERAL  
PL/AM



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252995421100>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Capitão Alberto Neto

