



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 8º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: (61) 2022-7960 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício Nº 3937/2025/ASPAR/GM/GM-MEC

A Sua Excelência o Senhor
Deputado CARLOS VERAS
Primeiro-Secretário da Câmara dos Deputados
Palácio do Congresso Nacional, Edifício Sede, Sala 27
70160-900 Brasília/DF

Assunto: Requerimento de Informação nº 3.955, de 2025, da Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência da Câmara dos Deputados.

Senhor Primeiro-Secretário,

Cumprimentando-o cordialmente, em atenção ao Ofício 1ºSec/RI/E/nº 281, de 21 de agosto de 2025, que versa sobre o Requerimento de Informação em epígrafe, encaminho a documentação anexa contendo as informações prestadas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – Secadi acerca da "oferta de cursos e treinamentos voltados ao atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos últimos cinco anos".

Atenciosamente,

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA
Ministro de Estado da Educação

Anexo: Nota Técnica nº 311/2025/GAB/SECADI/SECADI (6010689).



Documento assinado eletronicamente por **Camilo Sobreira de Santana, Ministro de Estado da Educação**, em 18/09/2025, às 18:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6089407** e o código CRC **E5DED83E**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23123.003981/2025-12

SEI nº 6089407



Ministério da Educação

Nota Técnica nº 311/2025/GAB/SECADI/SECADI

PROCESSO Nº 23123.003981/2025-12**INTERESSADO: COMISSÃO DE DEFESA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA****1. ASSUNTO****1.1. Requerimento de Informação nº 3.955, de 2025, da Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência da Câmara dos Deputados.****2. SUMÁRIO EXECUTIVO**

2.1. Trata de resposta ao Ofício nº 3001/2025/ASPAR/GM/GM-MEC (SEI nº 5942412), que encaminha o Requerimento de Informação nº 3.955, de 2025 (SEI nº 5942387), de autoria da Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência da Câmara dos Deputados, a qual solicita informações acerca da "oferta de cursos e treinamentos voltados ao atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos últimos cinco anos", nos seguintes termos:

Senhor Presidente,

Com base no art. 50 da Constituição Federal, e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno, requeiro que, ouvida a Mesa, sejam solicitadas informações ao Sr. Ministro da Educação, no sentido de nos esclarecer sobre a oferta de formação específica para o atendimento especializado de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos últimos 5 anos, nos seguintes termos:

1. Quantos cursos e treinamentos voltados à formação para atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) foram oferecidos pelo Ministério da Educação?
2. Quais instituições foram responsáveis pela execução desses cursos e treinamentos?
3. Quais os perfis dos beneficiados?
4. Qual o número total de participantes capacitados, por ano e por região do país?

3. ANÁLISE

3.1. Preliminarmente esclarece-se que as informações fornecidas nesta Nota Técnica dizem respeito a oferta de formação no âmbito do Programa Rede Nacional de Formação de Profissionais da Educação (RENAFOR), visa fortalecer a formação de professores para atuar na educação especial inclusiva, que tenciona promover a formação continuada dos professores da educação básica e do atendimento educacional especializado de estudantes da Educação Especial.

1. Quantos cursos e treinamentos voltados à formação para atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) foram oferecidos pelo Ministério da Educação?

3.2. Os cursos ofertados pela SECADI no âmbito de sua Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (DIPEPI) abordam temáticas sobre as diferentes deficiências incluindo o autismo. Destacam-se abaixo, aqueles com foco específico no atendimento a estudantes autistas:

2023

"Educação Inclusiva para alunos com Transtorno do Espectro Autista" – ofertado pela UFPEL, no formato EaD, com carga horária de 180h, 651 alunos matriculados;

"Práticas Pedagógicas Inclusivas (PPI) para educandos com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)" – ofertado pela UFAL, no formato EaD, com carga horária de 180h, 482 alunos matriculados;

"Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual: saberes e práticas educacionais inclusivas" – ofertado pela UFU, no formato EaD, com carga horária de 180h, 893 alunos matriculados.

2024

"Aperfeiçoamento para professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e da Educação Básica para o ensino de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na perspectiva da Educação Especial e Inclusiva" - ofertado pela UFPI, no formato EaD, com carga horária de 180h, 462 matriculados;

"Educação Especial para adoção de Práticas Inclusivas com estudantes com Transtorno do Espectro Autista" – ofertado pela UFS, no formato Semipresencial, com carga horária de 140h, 299 matriculados;

"Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual: saberes e práticas educacionais inclusivas" – ofertado pela UFU, no formato EaD, com carga horária de 180h, 937 matriculados.

Além dos cursos com foco temático específico no atendimento a estudantes autistas, seguem os cursos que tratam em suas matrizes curriculares sobre o tema:

RENAFOR 2023 (CURSOS COM TEMA NAS MATRIZES CURRICULARES)

3.3. Programa de Atenção Precoce na Infância – ProAPI – ofertado pela UFPEL, no formato semipresencial, com carga horária de 180h, 281 matriculados;

3.4. Aplicação de Ferramentas Computacionais para Apoio ao Ensino de Matemática para Alunos com Deficiência Visual – ofertado pela UFRJ, no formato EaD, com carga horária de 180h, 533 matriculados;

3.5. O uso da tecnologia assistiva para educadores com ênfase no aluno cego – ofertado pela UFRJ, no formato EaD, com carga horária de 180h, 1144 matriculados;

3.6. Alfabetização para Educandos com Deficiência – ofertado pela UFScar, no formato EaD, com carga horária de 180h, 590 matriculados;

3.7. Serviço de Atendimento Educacional Especializado (SAEE): Educação Infantil – ofertado pela UFT, no formato EaD, com carga horária de 180h, 524 matriculados;

3.8. Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência – ofertado pela UFU, no formato EaD, com carga horária de 180h, 1025 matriculados.

RENAFOR 2024 (CURSOS COM TEMA NAS MATRIZES CURRICULARES)

3.9. Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado – ofertado pela IFAP, no formato EaD, com carga horária de 180h, 500 matriculados;

3.10. Gestão do Desenvolvimento Inclusivo na Escola – ofertado pela IFRS, no formato EaD, com carga horária de 180h, 545 matriculados;

- 3.11. Educação Especial na Perspectiva Educação inclusiva: Formação Continuada de Professores da Educação Básica na Fronteira Sul – ofertado pela UFFS, no formato semipresencial, com carga horária de 90h, 163 matriculados;
- 3.12. Organização, Produção E Criação De Recursos Pedagógicos De Acessibilidade Para Os Alunos Público-Alvo Da Educação Especial Do Colégio Universitário – Colun – ofertado pela UFMA, no formato presencial, com carga horária de 160h, 424 matriculados;
- 3.13. Formação de Gestores de Escolas que atuam com o Público da Educação Especial para a Perspectiva Inclusiva, prioritariamente, no Ensino Médio e na Educação Profissional – ofertado pela UFMA, no formato EaD, com carga horária de 180h, 493 matriculados;
- 3.14. Fundamentos teóricos e estratégias pedagógicas para a atuação numa perspectiva inclusiva: um programa de formação docente para as redes públicas no estado da Paraíba – ofertado pela UFPB, no formato presencial, com carga horária de 180h, 417 matriculados;
- 3.15. Educação Inclusiva: caminhos e possibilidades – ofertado pela UFPR, no formato EaD, com carga horária de 140h, 264 matriculados;
- 3.16. Alfabetização para Educandos com Deficiência – 7ª Edição – ofertado pela UFSCar, no formato EaD, com carga horária de 180h, 590 matriculados;
- 3.17. Serviço de Atendimento Educacional Especializado – ofertado pela UFSM, no formato EaD, com carga horária de 180h, 545 matriculados;
- 3.18. Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação – ofertado pela UFU, no formato EaD, com carga horária de 180h, 870 matriculados;
- 3.19. Educação Especial na perspectiva Inclusiva: Pressupostos, políticas e práticas pedagógicas – ofertado pela UNIFESSPA, no formato semipresencial, com carga horária de 180h, 400 matriculados.
- 3.20. Em relação à pergunta sobre a ocorrência de treinamento, ressalta-se que no campo da educação trabalha-se na perspectiva da formação docente e não do treinamento docente. Nesse sentido, a oferta de cursos atende as demandas de formação dos profissionais de educação, qualificando-os para atuação no cotidiano escolar.

2. Quais instituições foram responsáveis pela execução desses cursos e treinamentos?

- 3.21. As universidades responsáveis pela execução de cursos de formação no âmbito do RENAFOR sobre a temática em questão foram:

- a) UFPEL – Universidade Federal de Pelotas;
- b) UFAL – Universidade Federal de Alagoas;
- c) UFU – Universidade Federal de Uberlândia;
- d) UFPI – Universidade Federal do Piauí;
- e) UFS – Universidade Federal de Sergipe;
- f) UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- g) UFSCar – Universidade Federal de São Carlos;
- h) UFT – Universidade Federal do Tocantins;
- i) IFAP – Instituto Federal do Amapá;
- j) IFRS – Instituto Federal do Rio Grande do Sul;
- k) UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul;
- l) UFMA – Universidade Federal do Maranhão;
- m) UFPB – Universidade Federal da Paraíba;
- n) UFPR – Universidade Federal do Paraná;
- o) UFSM – Universidade Federal de Santa Maria; e
- p) UNIFESSPA – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

3. Quais os perfis dos beneficiados?

- 3.22. Informa-se que os cursos ofertados contemplam múltiplos perfis de profissionais da Educação, sendo eles: os professores do Atendimento Educacional Especializado, professores de classe comum e gestores escolares.

4. Qual o número total de participantes capacitados, por ano e por região do país?

- 3.23. Destacamos que o sistema não possui a variável regional/região. Informamos o total de matrículas por ano nos cursos de TEA:

Ano	Matriculados
2020	663
2021	1.596
2022	2.544
2023	2.026
2024	1.698

- 3.24. Os dados fornecidos na tabela acima foram obtidos no sistema Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC) integrado ao Sistema de Monitoramento da Formação Continuada (SISFOR).

4. CONCLUSÃO

- 4.1. Ante o exposto, espera-se ter atendido as solicitações apresentadas no Requerimento de Informação nº 3.955, de 2025 (SEI nº 5942387).

À consideração superior.

Assinado eletronicamente

JOSIANE PEREIRA TORRES

Coordenadora de projetos na Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

De acordo,

Assinado eletronicamente

MARCO ANTÔNIO MELO FRANCO
Diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva substituto

De acordo, encaminha-se.

Assinado eletronicamente

MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO TRIPODI
Secretária de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão



Documento assinado eletronicamente por **Maria do Rosário Figueiredo Tripodi, Secretário(a)**, em 05/08/2025, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Josiane Pereira Torres, Coordenador(a) de Projeto**, em 06/08/2025, às 09:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Alexandre Dourado Mapurunga, Diretor(a)**, em 06/08/2025, às 15:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Melo Franco, Coordenador(a)-Geral**, em 06/08/2025, às 15:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6010689** e o código CRC **6E74FF1C**.