REQUERIMENTO N° DE 2025 (Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a impressão de livros informativos sobre o Seminário "O que fazem os países onde a educação funciona: lições internacionais para o currículo escolar brasileiro" - obra que tem o objetivo de difundir exitosas experiências de sistemas educacionais no mundo e levantar reflexões sobre como tais práticas podem inspirar melhorias no currículo escolar brasileiro.

Senhor Presidente,

Requeremos a V. Exa., nos termos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que seja realizada impressão, por esta Comissão, de livros informativos sobre o Seminário "O que fazem os países onde a educação funciona: lições internacionais para o currículo escolar brasileiro" — obra que tem o objetivo de difundir experiências exitosas de sistemas educacionais no mundo e levantar reflexões sobre como tais práticas podem inspirar melhorias no currículo escolar brasileiro.





JUSTIFICATIVA

A presente solicitação tem por objetivo viabilizar a impressão do livro "O que fazem os países onde a educação funciona: lições internacionais para o currículo escolar brasileiro". A obra reúne experiências bem-sucedidas de diferentes sistemas educacionais ao redor do mundo, apresentando práticas e políticas públicas que obtiveram resultados consistentes na melhoria da aprendizagem.

A difusão deste material permitirá ampliar o debate público sobre a qualidade da educação no Brasil, oferecendo subsídios para gestores, professores, estudantes e sociedade civil refletirem sobre possíveis caminhos para o aperfeiçoamento do currículo escolar brasileiro. Trata-se, portanto, de um instrumento de informação e formação que contribui para o fortalecimento da educação como política de Estado, alinhada ao interesse público e à busca por soluções concretas para os desafios educacionais do país.

Assim, justifica-se plenamente a impressão do referido livro, garantindo sua ampla distribuição e acesso democrático ao conteúdo.

Sala das Sessões, de agosto de 2025.

Deputada **ADRIANA VENTURA**NOVO/SP



