CÂMARA DOS DEPUTADOS GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO N° DE 2025 (Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de Reunião de Audiência Pública para debater sobre o "Modelos alternativos de gestão educacional".

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater sobre o "Modelos alternativos de gestão educacional".

Sugerimos que sejam convidados:

- Representante do Ministério da Educação (MEC) Secretaria de Educação Básica;
- Claudia Costin Diretora do CEIPE-FGV e ex-diretora global de Educação do Banco Mundial;
- 3. Secretário de Educação do Estado de São Paulo;
- 4. Secretário Municipal de Educação de São Paulo;
- Representante da Fundação Lemann Área de Inovação e Parcerias Educacionais;
- 6. Senhor Diogo Costa Presidente da Foundation for Economic Education;
- 7. Representante do Instituto Millenium;
- 8. Professor Doutor Fernando Schüler.

JUSTIFICATIVA





CÂMARA DOS DEPUTADOSGABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

O cenário educacional brasileiro exige soluções inovadoras para enfrentar os persistentes desafios de qualidade, equidade e eficiência na gestão das redes públicas de ensino. Nesse contexto, é fundamental debater modelos alternativos de gestão educacional que têm se mostrado eficazes em diferentes partes do mundo, especialmente em países como os Estados Unidos, onde as escolas charter — instituições públicas com gestão independente — demonstram impactos positivos sobre desempenho estudantil, retenção de professores e flexibilidade pedagógica.

Outro modelo relevante a ser discutido é o de voucher educacional, que permite ao aluno utilizar recursos públicos para estudar em instituições privadas credenciadas, ampliando a liberdade de escolha das famílias e promovendo a competição saudável entre escolas. Diversas experiências internacionais e estudos apontam que, quando bem reguladas, essas alternativas podem gerar ganhos significativos de aprendizagem e redução de desigualdades.

No Brasil, há iniciativas pontuais de parcerias público-privadas, organizações sociais na gestão escolar e escolas com maior autonomia administrativa e pedagógica, cujos resultados precisam ser analisados com profundidade, objetividade e compromisso com a melhoria da educação pública.

Esta audiência pública visa justamente reunir especialistas, gestores, representantes do poder público, da sociedade civil e de instituições acadêmicas para debater experiências nacionais e internacionais que possam inspirar soluções sustentáveis, eficazes e justas para o sistema educacional brasileiro.

Deputada Adriana Ventura NOVO/SP



