



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 8º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: (61) 2022-7960 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício Nº 1961/2025/ASPAR/GM/GM-MEC

A Sua Excelência o Senhor
Deputado CARLOS VERAS
Primeiro-Secretário da Câmara dos Deputados
Palácio do Congresso Nacional, Edifício Sede, Sala 27
70160-900 Brasília/DF

Assunto: Requerimento de Informação nº 1.048, de 2025, do Deputado Federal Gustavo Gayer.

Senhor Primeiro-Secretário,

Cumprimentando-o cordialmente, em atenção ao Ofício 1ºSec/RI/E/nº 138, de 14 de maio de 2025, que versa sobre o Requerimento de Informação em epígrafe, encaminho a documentação anexa contendo as informações prestadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep acerca da "notícia que o governo pretende ocultar a divulgação dos resultados de alfabetização, da principal avaliação da qualidade da educação básica do país".

Atenciosamente,

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA
Ministro de Estado da Educação

Anexo: Nota Técnica nº 5/2025/SAPI/CTGAB/GAB-INEP (5732669).



Documento assinado eletronicamente por **Camilo Sobreira de Santana, Ministro de Estado da Educação**, em 13/06/2025, às 17:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5820250** e o
código CRC **4115FADC**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23123.001746/2025-14

SEI nº 5820250



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

NOTA TÉCNICA Nº 5/2025/SAPI/CTGAB/GAB-INEP

Processo Nº 23036.003102/2025-31

1. ASSUNTO

1.1. Requerimento de Informação nº 1.048, de 2025, de autoria do Deputado Federal Gustavo Gayer, que "Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação, a respeito da notícia que o governo pretende ocultar a divulgação dos resultados de alfabetização, da principal avaliação da qualidade da educação básica do país".

2. REFERÊNCIAS

- 2.1. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11556.htm
- 2.2. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>
- 2.3. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados/2023>
- 2.4. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados>
- 2.5. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>
- 2.6. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/fundeb/bases-de-dados>
- 2.7. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>

3. SUMÁRIO EXECUTIVO

3.1. Trata-se do Ofício nº 978/2025/ASPAN/GM/GM-MEC, de 28 de março de 2025, que solicita resposta ao Requerimento de Informação nº 1.048, de 2025, de autoria do Deputado Federal Gustavo Gayer, que "Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação, a respeito da notícia que o governo pretende ocultar a divulgação dos resultados de alfabetização, da principal avaliação da qualidade da educação básica do país".

4. ANÁLISE

Sobre aos questionamentos que constam no Requerimento de Informação nº 1.048, de 2025, de autoria do Deputado Federal Gustavo Gayer, apresenta-se as seguintes respostas item a item:

1. Por que o governo decidiu ocultar os resultados da avaliação de alfabetização, uma das principais ferramentas para medir a qualidade da educação básica no Brasil?

R: Não houve decisão para ocultar resultados. Desde 2024, todos os resultados relativos à avaliação da alfabetização realizada pelos estados (que, desde o Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023 - que estabelece o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) - é quem monitora a avaliação nessa etapa) estão disponíveis no link: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados> e são acessíveis para a sociedade.

2. O Ministério da Educação considera legítimo esconder dados provenientes de uma avaliação já realizada com o uso de recursos públicos? Como justificar essa medida diante da sociedade?

R: Nenhum dado foi escondido. No que diz respeito ao Saeb 2023, o Inep já divulgou, em agosto de 2024, no âmbito do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), os dados detalhados para o Ensino Fundamental Regular (5º e 9º anos) e o Ensino Médio Regular (3º ano) [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>]. No início de 2025, foram disponibilizados os microdados do Saeb 2023 para essas etapas de ensino, permitindo a reaplicação dos componentes de aprendizagem do VAAR/Fundeb para o exercício financeiro de 2025 [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/fundeb/bases-de-dados>]. Além disso, foram divulgados todos os microdados da avaliação realizada em 2023 no link abaixo: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>.

3 . O que está sendo feito para garantir a transparência nas políticas educacionais, considerando que os resultados da avaliação são fundamentais para o acompanhamento do desempenho das escolas e dos alunos em todo o país?

R: Os resultados produzidos pelo Inep vêm sendo divulgados regularmente para assegurar a qualidade e a confiabilidade das informações, respeitando os princípios da transparência e da integridade na avaliação educacional. A consulta ao portal do Instituto permite acessar todos os dados públicos das pesquisas e avaliações produzidas ao longo dos anos, respeitando a legislação vigente de proteção a dados.

4. Qual é o real motivo para não divulgar os resultados de uma avaliação que já foi aplicada? Existem informações sensíveis que o governo pretende esconder do público?

R: Todos os dados foram divulgados. No caso do Saeb 2023, especificamente, o Inep já divulgou, em agosto de 2024, no âmbito do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), dados detalhados para o Ensino Fundamental Regular (5º e 9º anos) e o Ensino Médio Regular (3º ano) [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>]. No início de 2025, foram disponibilizados os microdados do Saeb 2023 para essas etapas de ensino, permitindo a reaplicação dos componentes de aprendizagem do VAAR/Fundeb para o exercício financeiro de 2025 [<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/fundeb/bases-de-dados>]. Além disso, foram divulgados todos os microdados da avaliação realizada em 2023 no link abaixo: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>

5. O Ministério da Educação entende que a ocultação desses dados prejudica a confiança da população nas políticas educacionais e no próprio sistema de avaliação? Quais medidas o governo tomará para garantir que essa decisão não seja vista como uma tentativa de mascarar falhas no sistema de ensino?

R: Não há ocultação de dados. Todos os resultados produzidos pelo Inep vêm sendo divulgados regularmente para assegurar a qualidade e a confiabilidade das informações, respeitando os princípios da transparência e da integridade na avaliação educacional.

6. Dado que a avaliação de alfabetização é um diagnóstico essencial para entender a situação da educação básica, qual é o impacto da não divulgação desses resultados no planejamento de ações futuras para melhorar a qualidade do ensino nas escolas?

R: Todos os dados foram divulgados.

7. Por que, em um momento de crise educacional acentuada, quando a recuperação do aprendizado das crianças é mais urgente do que nunca, o governo opta por esconder informações que poderiam ajudar a direcionar políticas públicas mais eficazes?

R: Nenhuma informação foi escondida.

8. O Ministério da Educação está disposto a explicar essa decisão de maneira pública e

detalhada? Existe algum plano para garantir que os dados da avaliação sejam acessíveis à sociedade de forma transparente, como é de direito?

R: Todos os dados foram divulgados.

9. Existe no ordenamento jurídico respaldo para o governo ocultar esses dados? Se existir, qual a base legal para não atender ao princípio da publicidade?

R : Nenhum dado foi ocultado. Todos os resultados produzidos pelo Inep vêm sendo divulgados regularmente para assegurar a qualidade e a confiabilidade das informações, respeitando os princípios da transparência e da integridade na avaliação educacional.

10 . Essa medida pode abrir um precedente perigoso na gestão da educação, especialmente referente ao diagnóstico, para melhorias na educação, logo, como os pais e a sociedade irão acreditar que este governo está interessado na alfabetização? Como o Ministério explica isso?

R: Os resultados produzidos pelo Inep vêm sendo divulgados regularmente para assegurar a qualidade e a confiabilidade das informações, respeitando os princípios da transparência e da integridade na avaliação educacional.

O acesso a dados produzidos pelo Inep é fundamental para assegurar que o Instituto não detenha o monopólio da interpretação dos dados. Esse acesso permite que a sociedade, a comunidade acadêmica e especialistas realizem análises independentes, promovendo visões complementares e enriquecendo o debate sobre os desafios da educação no Brasil.

11. O que mais o governo pretende esconder dos cidadãos, que têm o direito de saber como estão sendo aplicados os recursos públicos na educação?

R : Todos os resultados produzidos pelo Inep vêm sendo divulgados regularmente para assegurar a qualidade e a confiabilidade das informações, respeitando os princípios da transparência e da integridade na avaliação educacional. A consulta ao portal do Instituto permite acessar todos os dados públicos das pesquisas e avaliações produzidas ao longo dos anos, respeitando a legislação vigente de proteção a dados.

12. Quais justificativas o Ministério da Educação tem para afirmar que a sociedade não precisa acompanhar os resultados da avaliação de alfabetização?

R: O Inep tem total compromisso com a transparência das avaliações e pesquisas.

13. O governo acredita que não é papel da população e dos especialistas da área educacional analisar esses dados e buscar melhorias para o sistema educacional?

R: O acesso a dados produzidos pelo Inep é fundamental para assegurar que o Instituto não detenha o monopólio da interpretação dos dados. Esse acesso permite que a sociedade, a comunidade acadêmica e especialistas realizem análises independentes, promovendo visões complementares e enriquecendo o debate sobre os desafios da educação no Brasil.

5. CONCLUSÃO

5.1. Pelo exposto, sendo essas as considerações pertinentes ao INEP quanto as questões d o Requerimento de Informação nº 1.048, de 2025, de autoria do Deputado Federal Gustavo Gayer, colocamo-nos à disposição para demais colaborações.

JULIANA FRIZZONI CANDIAN
Chefe de Gabinete
(por delegação, conforme art. 1º, da Portaria Inep nº 180,
de 15/05/2024, publicada no DOU de 16/05/2024)



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Frizzoni Candian, Chefe de Gabinete da Presidência**, em 11/04/2025, às 18:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1674813** e o código CRC **38981700**.