

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº, DE 2024

(Da Sra. ADRIANA VENTURA)

Requer a realização de Seminário na Câmara dos Deputados com especialistas da área de educação com o tema “O que fazem os países onde a educação funciona: lições internacionais para o currículo escolar brasileiro.”

Senhor Presidente:

Senhor Presidente, Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 24, XIII, do Regimento Interno, ouvido o Plenário, a realização de Seminário Nacional, com especialistas da área de educação para debater o tema “O que fazem os países onde a educação funciona: lições internacionais para o currículo escolar brasileiro.”

Para tanto, sugerimos a realização das seguintes mesas temáticas:

1. Fundamentos Teóricos do Currículo: Discussão sobre as principais concepções de currículo transmissão do conhecimento versus competências genéricas, incluindo uma avaliação crítica da BNCC
2. Como os Países Elaboram seus Currículos: Análise das práticas de elaboração curricular em países como França Inglaterra Portugal Massachusetts e Cingapura
3. Currículo de Alfabetização Lições Internacionais: Comparação entre os componentes de alfabetização vs. outros aspectos do ensino da língua e com base em estudos de casos de países como Itália Finlândia Alemanha Portugal e França.



4. Relação entre Currículo e Avaliação: Como países de destaque articulam avaliações e currículos sem subordinar o ensino aos testes com exemplos de Inglaterra Cingapura França e Portugal

Com a participação dos seguintes convidados:

- **Pedro Caldeira** - Doutor em Gestão da Informação pela Universidade Nova de Lisboa, com diploma revalidado pela UFMG em Ciências da Informação. Professor da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), atua nas áreas de currículo, tecnologias educacionais e processos de aprendizagem.
- **Paula Louzano** - Ph.D. em Política Educacional pela Universidade de Harvard (2007), com mestrado em Educação Internacional Comparada pela Universidade de Stanford (1999). Atualmente, é diretora da Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales, no Chile. e
- **Augusto Buchweitz** - Psicolinguista e Doutor em Letras e Literatura/Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É professor associado de Psicologia na University of Connecticut (EUA) e pesquisador sênior no Instituto do Cérebro da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).
- **Nuno Crato** - Ph.D. em Matemática Aplicada pela Universidade de Delaware (1992). É professor catedrático de Matemática e Estatística no Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG), Universidade de Lisboa, e ex-Ministro da Educação e Ciência de Portugal.



JUSTIFICAÇÃO

O objetivo é discutir com base em evidências científicas e experiências internacionais os caminhos possíveis para a elaboração de um currículo escolar que garanta aprendizagem de alta qualidade. O seminário também visa analisar criticamente a Base Nacional Comum Curricular BNCC brasileira à luz dos fundamentos científicos pedagógicos e práticos observados em países que obtêm bons resultados educacionais.

A Base Nacional Comum Curricular BNCC instituída como documento normativo para nortear os currículos da educação básica brasileira tem gerado debates sobre sua consistência conceitual, efetividade e alinhamento às reais necessidades de aprendizagem.

Enquanto isso, países que alcançam altos desempenhos educacionais têm investido em currículos objetivos centrados na transmissão de conteúdos fundamentais e estruturados por critérios técnicos rigorosos.

Neste momento, em que se abre uma oportunidade para rediscutir a BNCC, torna-se imperativo dar voz aos que não foram ouvidos, especialmente trazendo ao Brasil informações e conhecimentos a respeito das melhores práticas de elaboração de currículo de países em que a educação dá melhores resultados.

O seminário proposto se insere neste esforço ao trazer experiências exitosas que podem iluminar caminhos possíveis para a melhoria da educação pública no país.

Sala da Comissão, em de de 2025.

Deputada **ADRIANA VENTURA**
NOVO/SP

