



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Sâmia Bomfim

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2025
(Da Sra. Sâmia Bomfim)

Apresentação: 26/05/2025 19:06:51.627 - CE

REQ n.96/2025

Requer a realização de Audiência Pública intitulada “Dados sobre os impactos das mudanças climáticas no ambiente escolar”, no âmbito da Subcomissão Especial para tratar de Climatização nas Escolas (SUBCLIMA).

Sr. Presidente,

Nos termos dos artigos 24, III e 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a Vossa Excelência que, ouvido o Plenário desta Comissão, seja realizada Audiência Pública intitulada “Dados sobre os impactos das mudanças climáticas no ambiente escolar”, no âmbito da Subcomissão Especial para tratar de Climatização nas Escolas (SUBCLIMA), com a presença das seguintes instituições:

1. UNICEF Brasil;
2. Ministério da Educação (MEC);
3. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima;
4. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
5. Instituto Alana;
6. MapBiomias.



Câmara dos Deputados – Gabinete 642, Anexo IV - CEP 70160-900 – Brasília – DF. Tel: 61-3215-5642.

E-mail: dep.samiabomfim@camara.leg.br

Para verificar as assinaturas, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255562206800>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Sâmia Bomfim e outros





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Sâmia Bomfim

JUSTIFICAÇÃO

O Brasil tem enfrentado, de forma recorrente, os efeitos extremos das mudanças climáticas, com eventos como ondas de calor, enchentes e estiagens severas. Esses fenômenos não apenas comprometem a infraestrutura das cidades, mas impactam diretamente o ambiente escolar, prejudicando o aprendizado e o bem-estar de milhões de crianças e adolescentes.

Segundo relatório do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)¹, divulgado em janeiro deste ano, cerca de 250 milhões de crianças e adolescentes ao redor do mundo tiveram seus estudos interrompidos por crises climáticas apenas no primeiro semestre do ano — um dado alarmante que destaca a vulnerabilidade do sistema educacional diante do agravamento da crise climática. O Brasil, país de dimensões continentais e com fortes desigualdades regionais, é um dos mais expostos a esses impactos, onde, pelo menos 1,17 milhão de meninas e meninos tiveram os estudos interrompidos em 2024 por eventos climáticos, em especial enchentes e seca.

Em território nacional, estudos apontam que mais de 2,5 milhões de crianças estudam em escolas cujas temperaturas internas superam em até 3°C o clima externo urbano, conforme reportagem da CartaCapital² com base em dados do MapBiomas. Essa situação compromete o desempenho cognitivo, aumenta os riscos à saúde e, em muitos casos, provoca a evasão escolar. Diante desse cenário, torna-se urgente discutir políticas públicas estruturadas e intersetoriais que garantam condições adequadas de temperatura, ventilação e conforto térmico nas escolas públicas.

O Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), tem divulgado orientações pontuais sobre o enfrentamento das ondas de calor nas

¹ Vide <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/quase-250-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-tiveram-os-estudos-interrompidos-por-criises-climaticas-em-2024-alerta-UNICEF>

² Vide <https://www.cartacapital.com.br/educacao/calor-na-escola-25-milhoes-de-criancas-estudam-em-locais-3c-mais-quentes-que-as-cidades/>





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Sâmia Bomfim

escolas³. Entretanto, diante da recorrência e da intensidade crescente desses eventos, é necessária uma resposta mais robusta, com ações planejadas, financiamento adequado e monitoramento constante.

Nesse contexto, propõe-se a realização de audiência pública no âmbito da Subcomissão Especial para tratar de Climatização nas Escolas (SUBCLIMA) para que os expositores possam, por meio de suas explanações e apresentações, subsidiar o debate legislativo com base em dados e evidências técnicas, promovendo o diálogo entre poder público, organizações internacionais e sociedade civil, e visando à formulação de uma política nacional de climatização e adaptação climática nas escolas, capaz de assegurar o direito à educação em condições dignas e seguras para todas as crianças e adolescentes.

Ante o exposto e por se tratar de assunto de relevante interesse, contamos com o apoio das nobres Pares para a aprovação do presente requerimento.

Sala da Comissão, em 26 de maio de 2025.

SÂMIA BOMFIM
PSOL/SP

³ Vide <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/governo-federal-orienta-sobre-enfrentamento-de-ondas-de-calor>





Requerimento

Deputado(s)

- 1 Dep. Sâmia Bomfim (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE
- 2 Dep. Duda Salabert (PDT/MG)

