



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

Apresentação: 20/05/2025 20:17:46,620 - PL261424
EMC 3067/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.3067/2025

EMENDA MODIFICATIVA Nº /2025

No anexo “Objetivos, Metas e Estratégias”, Item 17 – Participação Social e Gestão Democrática, o Objetivo 17 passa a vigorar com a seguinte redação:

“Assegurar a participação social **na concepção da política**, no planejamento e na gestão da educação.”

JUSTIFICATIVA

A proposta de emenda busca garantir a inserção efetiva e representativa de diferentes grupos sociais e raciais nos processos de elaboração das políticas públicas educacionais, reconhecendo que a legitimidade e a eficácia dessas políticas dependem da diversidade de perspectivas que as constituem. A inclusão de sujeitos historicamente marginalizados — como a população negra, quilombola, indígena e periférica — é fundamental para assegurar que os princípios e valores que orientam a educação brasileira refletem a pluralidade da sociedade.

Ao permitir que essas vozes participem da construção das bases normativas e operacionais da política educacional, promove-se uma governança democrática e inclusiva, capaz de identificar e enfrentar desigualdades estruturais.

Sala da Comissão, 20 de Maio de 2025.

Deputado Pastor Henrique Vieira (PSOL/RJ)

