

PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 27 DE JUNHO DE 2024

Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034.

EMENDA SUBSTITUTIVA Nº _____, DE 2025

Art. 1º A Meta 2.a. do Objetivo 2 do Anexo do projeto de lei em epígrafe passa a ter a seguinte redação:

"Meta 2.a. Assegurar que toda a oferta de creche alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil, definidos em lei e regulamentados com base em evidências científicas, e que sejam periodicamente avaliados e atualizados, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física adequada e segura, os profissionais de educação com formação específica e em proporção adequada ao número de crianças sob seu cuidado, as condições de gestão focada na melhoria contínua dos processos pedagógicos e nos resultados de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, os recursos pedagógicos ricos e diversificados, a acessibilidade, as interações positivas e estimulantes e as práticas pedagógicas intencionais e promotoras do desenvolvimento e da aprendizagem."

JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda à Meta 2.a visa estabelecer com maior precisão e rigor os requisitos para os padrões nacionais de qualidade na oferta de creches. Propõe-se que tais padrões sejam não apenas definidos, mas instituídos por lei e regulamentados com base sólida em evidências científicas, além de serem submetidos a avaliações e atualizações periódicas para garantir sua contínua relevância e eficácia.

A emenda detalha e qualifica as dimensões mínimas a serem consideradas, como infraestrutura física adequada e segura, e profissionais com formação específica e em número suficiente, conforme já estabelecido na Meta 1.d. Crucialmente, as condições de gestão são redefinidas para ter foco explícito na "melhoria contínua dos processos pedagógicos e nos resultados de desenvolvimento e aprendizagem das crianças", em vez de adjetivações genéricas. Adicionalmente, reforça-se a necessidade de recursos pedagógicos ricos e diversificados, interações positivas e estimulantes, e práticas pedagógicas intencionais que efetivamente promovam o desenvolvimento e a aprendizagem na primeira infância.

Sala das reuniões,

GREYCE ELIAS
DEPUTADA FEDERAL

