



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

Apresentação: 20/05/2025 19:26:40.137 - PL261424
EMC 3042/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.3042/2025

EMENDA Nº /2025

(Do Senhor Dagoberto Nogueira)

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao
Artigo 14, do Projeto de Lei.*

Art.1º Acrescenta-se o **Inciso V ao Artigo 14** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Art. 14.....

V - Garantia de indicadores mínimos de infraestrutura e recursos por estabelecimento de ensino, de acordo com a etapa educacional, no prazo de um ano, com apoio financeiro da União.”

JUSTIFICAÇÃO

O Novo Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2024-2034 representa uma grande oportunidade para efetivar a melhoria no planejamento educacional do País: políticas públicas educacionais, gestão, qualidade e equidade.

Apesar do esforço que tivemos, com o PNE de 2014-2024, apenas 4 indicadores alcançaram ou superaram a meta, evidenciando o quanto é complexo o avanço da melhoria educacional, agravados por desigualdades sociais estruturantes e fatores como a pandemia da Covid-19.

Nossa Emenda objetiva assegurar a garantia de indicadores mínimos de infraestrutura e recursos por estabelecimento de ensino, de acordo com a etapa educacional, no prazo de um ano, com apoio da União.





CÂMARA DOS DEPUTADOS

A infraestrutura tratada como meta específica, com foco em assegurar a qualidade e a equidade nas condições de oferta da educação básica. De um lado, esse reposicionamento obriga a produção e o acompanhamento de indicadores, mas também traz desafios relativos à definição de responsabilidades e de ações de cooperação, reforçando a necessidade de espaços institucionalizados de pactuação entre os entes federados, por isso apontamos o apoio financeiro da União.

Segundo dados do censo escolar de 2023, é o seguinte o perfil das escolas brasileiras segundo alguns parâmetros:

Quadro 25 - INFRAESTRUTURA E RECURSOS POR ETAPA DE ENSINO

Parâmetro Anos Iniciais Anos finais Ensino médio

Internet para alunos 42,7 % 59,8 % 78,0 %

Acesso à Internet 87,2 % 93,0 % 98,2 %

Quadra de esportes 41,9 % 62,7 % 77,9 %

Laboratório de Informática 30,4 % 48,3 % 69,6 %

Laboratório de Ciências 10,7 % 25,5 % 49,7 %

Biblioteca/sala de leitura 53,4 % 72,5 % 87,7 %

Banheiro 96,4 % 97,2 % 98,9 %

Auditório 11,4 % 19,9 % 31,9 %

Banheiro PCD 50,3 % 62,9 % 74,5 %

Fonte: Censo escolar de 2023 (Brasil, Inep/MEC, 2024a).

Ressalte-se ainda, o déficit de número de escolas que deveriam ser construídas para o atendimento da demanda escolar, como número adequado de alunos por sala e ampliação da oferta de educação infantil e de educação em tempo integral, o que certamente corresponderá a custos adicionais significativos. Além disso, não contempla o desafio cada vez maior de climatização das salas de aula com o aprofundamento da crise climática.

Sala das Comissões, 20 de maio de 2025.

Deputado DAGOBERTO NOGUEIRA
PSDB/MS

