



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

#### EMENDA MODIFICATIVA Nº /2025

No anexo “Objetivos, Metas e Estratégias”, Item 4 – Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, Objetivo 4, a Estratégia 4.6 passa a vigorar com a seguinte redação:

“Proporcionar o acompanhamento pedagógico individualizado e o monitoramento da trajetória dos estudantes da educação básica, em especial nas transições entre os anos iniciais e finais do ensino fundamental, e entre os anos finais do ensino fundamental e médio, **através de sistema integrado de informação entre os diferentes entes federados e alinhado a suas competências em matéria educacional, de modo a garantir a aprendizagem e a conclusão da educação básica na idade regular.**”

#### JUSTIFICATIVA

O acompanhamento pedagógico individualizado é algo de suma relevância nas trajetórias educacionais dentro do sistema de ensino. Entretanto, como se sabe, para que seja possível organizar esse acompanhamento de forma mais eficiente, o ideal seria organizar de forma integrada as informações acerca das trajetórias educacionais dos estudantes, de forma a conseguir se antecipar aos momentos de maior fragilidade educacionais dos grupos sociais e raciais. Busca-se garantir, desta forma, maior eficiência no atendimento ao estudante.

Sala da Comissão, 20 de Maio de 2025

**Deputada Carol Dartora (PT/PR)**

