



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO –
DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)**

Apresentação: 20/05/2025 20:26:20.457 - PL261424
EMC 2967/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.2967/2025

Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034.

EMENDA ADITIVA Nº ____, DE 2025

Art. 1º Inclua-se nova Estratégia ao Objetivo 5 do Anexo do projeto de lei em epígrafe, com a seguinte redação:

"Estratégia 5.24. Promover, nos currículos do ensino fundamental e médio, de forma articulada e progressiva, o conhecimento sobre os principais setores produtivos da economia brasileira, em suas dimensões local, regional e nacional, incluindo a compreensão de suas cadeias de valor, realidades socioambientais, desafios, potencial de inovação, e os benefícios econômicos, sociais e tecnológicos que geram para o desenvolvimento sustentável do país e para a qualidade de vida da população, por meio de materiais didáticos, projetos interdisciplinares e, quando possível, visitas técnicas e interações com profissionais dessas áreas."

JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda aditiva visa incluir uma estratégia importante para enriquecer a formação dos estudantes do ensino fundamental e médio, conectando os aprendizados escolares com a realidade econômica e social do Brasil. Ao promover o conhecimento sobre os principais setores produtivos do país, suas dinâmicas, desafios, contribuições e, crucialmente, os benefícios



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD258270703000>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura





CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

econômicos, sociais e tecnológicos que geram para o desenvolvimento sustentável e para a qualidade de vida da população, a escola cumpre um papel fundamental na formação de cidadãos mais conscientes sobre o funcionamento da economia nacional e regional, e mais preparados para fazer escolhas futuras.

Esta estratégia propõe que tal conhecimento seja integrado aos currículos de forma progressiva e articulada, abrangendo uma visão completa que inclua as cadeias de valor, as implicações socioambientais, o potencial de inovação de cada setor e sua importância para a sociedade. A utilização de materiais didáticos específicos, projetos interdisciplinares e a promoção de experiências práticas, como visitas técnicas e interações com profissionais, tornará esse aprendizado mais significativo e engajador. Compreender a contribuição positiva dos setores produtivos é essencial para que os jovens desenvolvam uma visão equilibrada sobre o desenvolvimento econômico, as oportunidades e os desafios do país.

Sala das Comissões, maio de 2025.

Deputada ADRIANA VENTURA

NOVO/SP

Apresentação: 20/05/2025 20:26:20.457 - PL261424
EMC 2967/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.2967/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD258270703000>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

