



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

**EMENDA MODIFICATIVA Nº**

**/2025**

No anexo “Objetivos, Metas e Estratégias”, Item 3 – Alfabetização, Objetivo 3, a Estratégia 3.1 passa a vigorar com a seguinte redação:

“Estabelecer, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mecanismo de governança federativa e pactuação de parâmetros e metas de alfabetização para todas as crianças, consideradas as diversidades territoriais, de nível socioeconômico, em especial de raça, e as especificidades das modalidades de ensino”.

#### JUSTIFICATIVA

A presente proposta visa garantir que a governança da política nacional de alfabetização considere a experiência concreta da infância em processo de alfabetização nos diversos contextos do território nacional, incorporando as dimensões racial, socioeconômica e territorial como variáveis centrais na formulação e implementação das ações. Ao reconhecer a diversidade das realidades vividas por crianças negras, periféricas, quilombolas, indígenas e rurais, a medida contribui para a construção de políticas mais contextualizadas, eficazes e justas. Assim, a instância decisória da alfabetização passa a operar com base em princípios de equidade, assegurando que os diferentes pontos de partida dos estudantes sejam levados em conta na definição de estratégias pedagógicas, curriculares e de financiamento.

Sala da Comissão, 20 de Maio de 2025.

**Deputado Pastor Henrique Vieira (PSOL/RJ)**

