



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

**EMENDA MODIFICATIVA Nº**

**/2025**

No anexo “Objetivos, Metas e Estratégias”, Item 1 – Acesso à Educação Infantil: Objetivo 1, a Meta 1.a passa a vigorar com a seguinte redação:

“Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até três anos ao final da vigência do Plano Nacional de Educação – PNE, considerando os dados de raça e gênero.”

#### JUSTIFICATIVA

O percentual de matrículas em creches de crianças negras e brancas é de 32,4% e 39,4% respectivamente (Afrocebrap; Porticus, 2023). Entre as idades de 4 e 5 anos (pré-escola), 92,4% frequentam a educação infantil. Os dados positivos de acesso à pré-escola têm relação direta com a obrigatoriedade de matrículas na educação básica a partir dos 4 anos de idade, ou seja, crianças negras estão tendo seu direito constitucional de acesso à educação infantil negligenciado, o que afeta sobremaneira todo o seu desenvolvimento. Do ponto de vista simbólico, de acordo com o artigo 3º, inciso XII da LDB n.º 9394/96, todas as crianças têm direito à “consideração com a diversidade étnico-racial”. Nesse sentido, se a educação não garante acesso às unidades e nem educação antirracista, ocorre uma violação de direitos.

Sala da Comissão, 20 de Maio de 2025.

**Deputado Pastor Henrique Vieira (PSOL/RJ)**

