



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034
(PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Modificativa ao PNE, referente à
Estratégia 3.6. ao Objetivo 3 do Anexo do
Projeto de Lei.

Art.1º A Estratégia 3.6. ao Objetivo 3 do Anexo do Projeto de Lei passa a ter a seguinte
redação:

“Estratégia 3.6. Promover políticas de formação inicial, continuada e de
desenvolvimento profissional dos professores da alfabetização, com vistas ao
aperfeiçoamento permanente das práticas pedagógicas e com foco em experiências
efetivas para atuar em turmas heterogêneas, **multisseriadas**, inclusivas e em contextos
territoriais, sociais, socioambientais e culturais diversificados.”



Apresentação: 20/05/2025 20:08:09.967 - PL2614/24
EMC 2899/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.2899/2025





presentado: 20/05/2025 20:08:09.967 - PL261424
EMC n.2899/2025
PL261424 => PL 2614/2024

JUSTIFICATIVA

A inclusão do termo "multisseriadas" na Estratégia 3.6 representa um avanço crucial ao reconhecer especificamente a realidade das escolas rurais e de pequenos municípios, onde as turmas com alunos de diferentes idades e níveis de aprendizagem são uma necessidade estrutural. Essa alteração explicita o compromisso com a formação docente para contextos educacionais reais, garantindo que os professores estejam preparados para os desafios pedagógicos específicos dessas turmas, que exigem metodologias diferenciadas para assegurar a alfabetização com qualidade. Ao incorporar essa dimensão, a estratégia fortalece o princípio da equidade educacional, assegurando que crianças em territórios rurais e comunidades tradicionais não sejam prejudicadas pela falta de formação específica dos professores para atuar em classes multisseriadas, em conformidade com o artigo 28 da LDB, que prevê adaptações necessárias à realidade do campo. A mudança ainda reforça a perspectiva inclusiva ao considerar que a heterogeneidade das turmas multisseriadas exige práticas pedagógicas que valorizem a diversidade como elemento enriquecedor do processo educativo.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 19 de Maio de 2025

Deputada Sâmia Bomfim
PSOL/SP

