



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DEPUTADO MESSIAS DONATO

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)**

PROJETO DE LEI Nº 2614 DE 2024

Apresentação: 20/05/2025 18:02:51.973 - PL261424
EMC 2757/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.2757/2025

Altera o texto da Estratégia 14.5 do Plano Nacional de Educação para o decênio 2024- 2034.

EMENDA MODIFICATIVA

Art. 1º Dá-se a seguinte redação à Estratégia 14.5. do Anexo da propositura em epígrafe:

“Estratégia 14.5.: Promover a criação de cursos com diferentes desenhos curriculares que articulem disciplinas na perspectiva interdisciplinar e abordagens transdisciplinares.”

JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda tem como finalidade conferir maior objetividade, abrangência e neutralidade à Estratégia 14.5 do Anexo do Projeto de Lei nº 2.614/2024, que trata da criação de cursos com diferentes desenhos curriculares, promovendo a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no ensino.

Ao suprimir a menção explícita a temas específicos — “violência, desigualdades sociais e mudanças climáticas” — busca-se evitar o engessamento da estratégia, garantindo que a articulação interdisciplinar proposta possa abranger uma gama mais ampla e diversificada de temas,



* C D 2 5 5 5 6 7 7 0 2 3 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DEPUTADO MESSIAS DONATO

conforme as necessidades de cada contexto educacional, região ou comunidade escolar.

A retirada desses exemplos evita ainda o risco de politização ou direcionamento ideológico da proposta, assegurando que os currículos possam ser construídos com liberdade pedagógica e respeito à pluralidade de abordagens. O foco da estratégia permanece na promoção de currículos inovadores e integradores, sem restringi-los a determinados assuntos previamente definidos no texto legal.

Dessa forma, a redação da estratégia torna-se mais flexível, técnica e compatível com os princípios da gestão democrática da educação, permitindo que educadores, redes de ensino e comunidades escolares definam, de forma autônoma e contextualizada, quais temas complexos devem ser explorados nos processos formativos por meio de abordagens inter e transdisciplinares

Sala das Sessões, em _____ de _____ de 2025.

DEPUTADO MESSIAS DONATO
REPUBLICANOS/ES



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255567702300>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Messias Donato

Apresentação: 20/05/2025 18:02:51.973 - PL261424
EMC 2757/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.2757/2025



* C D 2 5 5 5 6 7 7 0 2 3 0 0 *