



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA MODIFICATIVA Nº /2025

No anexo “Objetivos, Metas e Estratégias”, Item 3 – Alfabetização, Objetivo 3, a Estratégia 3.4 passa a vigorar com a seguinte redação:

“Revisar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, conforme ato expedido pelo Conselho Nacional de Educação, com a finalidade de aperfeiçoar os currículos estaduais e municipais do ensino fundamental, consideradas as especificidades dos estudantes e dos territórios, e os resultados de avaliação e monitoramento da implementação dos currículos, considerando o que preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”.

JUSTIFICATIVA

A presente proposta qualifica a revisão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao assegurar que ela considere as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, promovendo a valorização das identidades negras no currículo escolar. Ao incorporar as especificidades territoriais e os resultados de avaliação e monitoramento, a emenda contribui para a construção de currículos mais contextualizados e equitativos, capazes de enfrentar desigualdades históricas no acesso ao conhecimento e de fortalecer o pertencimento e a aprendizagem da população negra desde a alfabetização.

Sala da Comissão, 20 de Maio de 2025

Deputada Carol Dartora (PT/PR)



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD250452454400>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Carol Dartora

Apresentação: 20/05/2025 19:40:43.600 - PL2614/24
EMC 2667/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024

EMC n.2667/2025

