

**EMENDAS RELATIVAS AO SEU ANEXO, OBJETIVOS, METAS E
ESTRATÉGIAS**

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034**

(PL 2614/24)

EMENDA Nº / 2025

*Emenda **modificativa** ao PNE, referente a **Estratégia
16.11** do Projeto de Lei.*

A Estratégia 16.11 do Projeto de Lei nº 2614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

Criar e implantar programas de indução à docência a fim de melhorar a qualificação dos/as profissionais ingressantes nas redes públicas de ensino, por meio de formações específicas e supervisão e acompanhamento de profissionais experientes

JUSTIFICATIVA

O início da carreira docente é marcado por inúmeras dúvidas acerca das dinâmicas, processos e formas organizacionais das redes de ensino, somada à pouca experiência docente. Assim, criar e implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, programas de acompanhamento dos/as profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes e efetivos na rede, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação, após o estágio probatório, e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do/a professora, em parceria com instituições públicas de ensino superior e com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada componente curricular, contribuirá para que os/as docentes em início de carreira permaneçam na profissão e a desenvolvam de maneira situada, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação nacional.

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Sala da Comissão, de maio de 2025



Rogério Correia
Deputado Federal

Apresentação: 19/05/2025 23:16:01.840 - PL261424
EMC 2544/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.2544/2025



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD256811500500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rogério Correia

