



CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

Aprova o Plano Nacional de
Educação para o decênio 2024-
2034.

EMENDA ADITIVA Nº ____, DE 2025

Art. 1º Acrescenta-se a seguinte Estratégia 7.12 ao Objetivo 7 do Anexo do projeto de lei em epígrafe:

“Estratégia 7.12: Desenvolver e implementar plataformas e ferramentas digitais de aprendizagem adaptativa e personalizada voltadas a alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, que utilizem inteligência artificial e análise de dados para identificar as necessidades individuais de cada estudante, oferecer conteúdos e atividades de reforço ou aprofundamento direcionados, e fornecer aos professores e gestores escolares dados em tempo real sobre o desempenho e a progressão da aprendizagem, subsidiando intervenções pedagógicas mais eficazes e personalizadas.”

JUSTIFICAÇÃO

A tecnologia tem o potencial de revolucionar a forma como ensinamos e aprendemos, mas seu uso na educação brasileira ainda está aquém de suas possibilidades, muitas vezes limitado à conectividade e ao acesso básico a recursos digitais. O Objetivo 7 do PNE trata da educação digital, mas podemos



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD257900919100>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

Apresentação: 20/05/2025 19:47:40.357 - PL2614/24
EMC 2471/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024

EMC n.2471/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

ir além, utilizando a tecnologia de forma estratégica para impulsionar a qualidade da aprendizagem e garantir que nenhum estudante fique para trás.

A Estratégia 7.12 propõe a adoção de ferramentas de aprendizagem adaptativa e personalizada. Essas plataformas, baseadas em inteligência artificial e análise de dados, são capazes de mapear o ritmo e o estilo de aprendizagem de cada aluno, identificar suas dificuldades específicas e oferecer um percurso de estudo customizado, com atividades de reforço para os conteúdos não dominados e desafios adicionais para aqueles que avançam mais rapidamente.

Além de beneficiar diretamente os estudantes com um aprendizado mais engajador e eficaz, essas ferramentas fornecem aos professores e gestores escolares informações valiosas e em tempo real sobre o desempenho da turma e de cada aluno. Com esses dados em mãos, os educadores podem planejar suas aulas de forma mais direcionada, intervir precocemente para corrigir dificuldades e personalizar o suporte pedagógico, maximizando o tempo instrucional e garantindo que as intervenções sejam baseadas em evidências concretas.

Sala das Comissões, maio de 2025.

Deputada ADRIANA VENTURA

NOVO/SP



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD257900919100>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

Apresentação: 20/05/2025 19:47:40.357 - PL261424
EMC 2471/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.2471/2025

