



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034
(PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Aditiva ao PNE, referente ao
Objetivo 2 do Anexo do Projeto de Lei.

Art.1º Acrescente-se nova estratégia **ao Objetivo 2 do Anexo** do Projeto de Lei,
modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 2.XX. Incluir a educação infantil nas Diretrizes Curriculares
Nacionais da Educação Escolar Indígena, garantindo as especificidades
culturais e sociais dos respectivos povos e etnias em seus territórios.”





JUSTIFICATIVA

A inclusão da educação infantil nas Diretrizes Curriculares para Educação Escolar Indígena é um passo essencial para assegurar que crianças indígenas tenham acesso a processos educativos que respeitem suas línguas, culturas e territórios. Essa estratégia enfrenta a histórica invisibilização desses povos nos currículos, cumprindo o disposto no ECA e na Convenção 169 da OIT, que garantem o direito a uma educação diferenciada e intercultural. Ao reconhecer as especificidades indígenas desde a primeira infância, a proposta combate a assimilação cultural e fortalece a identidade étnica como base do desenvolvimento infantil.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 19 de Maio de 2025

Deputada Sâmia Bomfim
PSOL/SP



presentado: 20/05/2025 18:26:26.440 - PL261424
EMC 2417/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.2417/2025

