

**EMENDAS RELATIVAS AO SEU ANEXO, OBJETIVOS, METAS E  
ESTRATÉGIAS  
COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DECÊNIO 2024-2034 – (PL 2614/24)**

**EMENDA Nº                    /2025**

*Emenda **Modificativa** ao PNE,  
referente a **Estratégia 2.2**, do  
Projeto de Lei.*

A estratégia 2.2 do Projeto de Lei nº 2614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

**Incentivar** práticas pedagógicas **articuladas na** educação infantil, contempladas nas **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, nas propostas pedagógicas, nos projetos político pedagógicos e nas ações educativas, a educação ambiental, a educação em direitos humanos e a educação para as relações étnico-raciais.**

**JUSTIFICATIVA**

Identificar em quais documentos e práticas os campos de experiência e a educação ambiental, a educação em direitos humanos e a educação para as relações étnico-raciais devem ser contemplados se faz fundamental para garantir que estes perpassem não só as ações com as crianças, nas os princípios e relações com toda a comunidade escolar. Outrossim, na educação infantil a educação ambiental, a educação em direitos humanos e a educação para as relações étnico-raciais não devem ser tomados só como temas transversais, mas como conhecimentos e ações que devem ser trabalhados de modo contínuo e a partir das suas especificidades, tendo em vista que, na transversalidade, há uma tendência a não incluí-los como saberes que constituem o currículo escolar.

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Sala da Comissão,        de maio de 2025

Rogério Correia  
**Deputado Federal**

