



COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente ao
objetivo 2 do Anexo do Projeto de Lei.*

Art. 1º Dê-se a Estratégia 2.15 do Anexo do Projeto de Lei a seguinte redação:

“Objetivo 2.....

Estratégia 2.15. Ampliar o acesso a recursos pedagógicos diversificados para as creches e pré-escolas, em especial ao acervo de obras literárias de qualidade, contempladas as pequenas editoras, com o objetivo de promover a diversidade de produções e a **estimulação à leitura.**” (NR)

JUSTIFICATIVA

A emenda que acrescenta à Estratégia 2.15 o objetivo de promover a estimulação à leitura é essencial para fortalecer o desenvolvimento cognitivo, linguístico e cultural das crianças na educação infantil. Ampliar o acesso a recursos pedagógicos diversificados, especialmente obras literárias de qualidade, não basta se não houver um foco explícito no incentivo à leitura desde os primeiros anos.

O estímulo à leitura é um dos pilares para a formação de leitores críticos e criativos, contribuindo para a alfabetização precoce, o enriquecimento do vocabulário e o desenvolvimento do pensamento reflexivo. Ao incluir essa dimensão na estratégia, a política educacional reconhece a leitura como prática fundamental para o sucesso escolar e para a construção de uma base sólida para o aprendizado ao longo da vida.

Portanto, a emenda valoriza não apenas a diversidade das produções literárias, mas também a importância de criar ambientes que incentivem o contato constante das



Apresentação: 20/05/2025 12:30:41.600 - PL2614/24
EMC 2.188/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.2188/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

crianças com os livros, promovendo o prazer pela leitura e fortalecendo o papel da escola como espaço de formação cultural e intelectual.

Sala da Comissão, ____ de _____ de 2025

Diego Garcia
Deputado Federal

Apresentação: 20/05/2025 12:30:41.600 - PL261424
EMC 2.188/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.2188/2025

