



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda substitutiva ao PNE, referente a  
Meta 3a do Projeto de Lei.*

Art. 1º A Meta 3a do Projeto de Lei nº 2614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

Assegurar alfabetização, ao final do terceiro ano do ensino fundamental, a todas as crianças, sendo que: no máximo 5% (cinco por cento) de estudantes em situação de analfabetismo funcional e pelo menos 15% (quinze por cento) em situação de alfabetismo elementar e 80% (oitenta por cento) em situação de alfabetismo consolidado até o quinto ano de vigência deste PNE e, ao final do decênio, 0% (zero por cento) de estudantes em situação de analfabetismo funcional, 10% (dez por cento) em situação de alfabetismo elementar e 90% (noventa por cento) em situação de alfabetismo consolidado.

#### JUSTIFICATIVA

Esta emenda propõe a aprimorar as metas relativas aos resultados de aprendizagem e à redução das desigualdades observadas nesses resultados entre diferentes grupos sociais. A respeito da meta, defende-se definir três grupos de referência para a meta, em contraste com a redação original, que estabelece apenas dois grupos, dividindo os estudantes nos níveis adequado e, por oposição, não adequado. A divisão dos estudantes em três níveis diferentes de aprendizagem, ao invés de dois, permite acompanhar de maneira mais precisa os resultados alcançados pelos estudantes. Desse modo, será possível identificar a proporção daqueles que se encontram em nível mais avançado e, também, distinguir, entre os demais, que não estão em nível avançado, as proporções daqueles que estão em



Apresentação: 20/05/2025 12:38:30.967 - PL2614/24  
EMC 2.184/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.2184/2025





melhor ou pior situação relativa, ou seja, aqueles em nível básico e em nível abaixo do básico.

A presente emenda, apresentada a pedido de entidades históricas na defesa da educação pública brasileira — Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), Associação Nacional pela Formação dos/das Profissionais da Educação (ANFOPE), Fórum Nacional de Diretores/as de Faculdades/Centros/Departamentos de Educação (FORUMDIR) e Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES) —, reflete deliberações construídas democraticamente em espaços como a Conferência Nacional de Educação (CONAE 2024) e subsidia-se em documentos técnicos como o **"Documento de análise do Projeto de Lei 2614/2024 à luz do Documento da CONAE 2024"** (FNE), a Nota Técnica da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas e a coletânea **"O Plano Nacional de Educação 2025-2035 como Política de Estado"** (ANPAE, 2025).

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Sala da Comissão, 20 de maio de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

