



COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

Apresentação: 20/05/2025 12:27:41 - PL261424  
EMC 2.171/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
EMC n.2171/2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente à  
Estratégia 7.9 do Anexo do Projeto de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a **Estratégia 7.9 do Anexo** do Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Estratégia 7.9. Estruturar a avaliação **dos conhecimentos relacionados** ao uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias de informação e comunicação, **da inteligência artificial e da lógica de programação**, conforme **as diretrizes curriculares nacionais**, considerados os **conhecimentos** relacionados à cultura digital, ao mundo digital e ao pensamento computacional para a educação básica, além das realidades de implementação do currículo de educação digital de forma transversal e específica.” (NR)

**JUSTIFICATIVA**

As tecnologias da informação e da comunicação (TICs), a inteligência artificial (IA) e a lógica de programação estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano, trazendo consigo inúmeras possibilidades, desafios e riscos.

A educação digital é fundamental para fomentar o uso crítico, reflexivo e ético das TICs, da IA e da lógica de programação, de modo a combater fenômenos contemporâneos como a propagação de *fake news*, de *deepfakes*, de discursos de ódio e de variadas formas de violência, extremismo e discriminação em ambientes virtuais.





A educação digital se revela um instrumento fundamental de defesa da própria democracia, uma vez que a ausência de neutralidade algorítmica influencia processos decisórios extremamente relevantes, inclusive processos eleitorais.

Episódios históricos demonstram que o uso acrítico das TICs, da IA e da lógica de programação pode desestabilizar nações, provocar guerras civis, desencadear fenômenos de violência e intolerância, fomentar a xenofobia, a misoginia e variadas formas de discriminação.

A presente emenda, portanto, amplia a abrangência da Estratégia 7.9 do Anexo do Projeto de Lei, de modo a contemplar também a avaliação dos conhecimentos necessários ao uso crítico da inteligência artificial e da lógica de programação.

Sala da Comissão, 20 de maio de 2025

**FERNANDO MINEIRO**  
DEPUTADO FEDERAL  
PT/RN

