

**EMENDAS RELATIVAS AO SEU ANEXO, OBJETIVOS, METAS E  
ESTRATÉGIAS**  
**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DECÊNIO 2024-2034**  
**(PL 2614/24)**

**EMENDA Nº        / 2025**

*Emenda **supressiva** ao PNE, referente a **Estratégia  
16.5** do Projeto de Lei.*

Supressão da Estratégia 16.5 do Projeto de Lei nº 2614/2024:

**Fomentar, nos concursos públicos e nas demais formas de seleção e contratação de professores, a utilização de mecanismos capazes de estimular o fortalecimento da qualidade dos cursos de licenciatura, inclusive com a mobilização de indicadores e critérios relacionados ao Enade.**

**JUSTIFICATIVA**

Considerando a diversidade existente no Brasil, em relação aos modelos de oferta de cursos em diferentes instituições, em contextos sociais e econômicos diversos, para atendimento diversificado de demandas variadas, não se mostra pertinente dispositivos que induzem à uma padronização da oferta. Os concursos públicos como forma de seleção já induzem a qualidade da formação, desde que realizados periodicamente como única forma de ingresso no serviço público, conforme determina a Constituição Federal de 1988.

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Sala da Comissão,        de maio de 2025

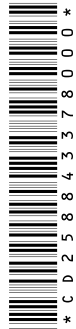
**Rogério Correia**

**Deputado Federal**





Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD258843378000>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rogério Correia



Apresentação: 19/05/2025 23:12:54.457 - PL261424  
EMC 2123/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
**EMC n.2123/2025**