

**EMENDAS RELATIVAS AO SEU ANEXO, OBJETIVOS, METAS E  
ESTRATÉGIAS**  
**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DECÊNIO 2024-2034**  
**(PL 2614/24)**

Apresentação: 19/05/2025 23:12:54.457 - PL2614/24  
EMC 2.112/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.2112/2025

**EMENDA Nº        / 2025**

*Emenda **modificativa** ao PNE, referente a **Meta 16a**  
do Projeto de Lei.*

A Meta 16a do Projeto de Lei nº 2614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

Assegurar que todos os/as docentes da educação básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de pedagogia, e licenciatura nas áreas de conhecimento **em que trabalham, até o terceiro ano de vigência do plano.**

**JUSTIFICATIVA**

O Projeto de Lei 2614/2024 prevê processo de avaliação e monitoramento do conjunto de metas e estratégias e configura-se como fundamental o estabelecimento de prazos intermediários inferiores há 10 anos para algumas questões que se mostram prementes e que permitam o controle social durante a execução do Plano. No caso específico para a garantia da qualidade da educação é fundamental que os profissionais do magistério tenham formação adequada à área em que atuam em prazo anterior há 10 anos. Visto que se trata de meta já existente no PNE em vigência (Lei n. 13.005/2014) que deveria ter sido contemplada até junho de 2024.

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Sala da Comissão,        de maio de 2025

**Rogério Correia**



Deputado Federal

Apresentação: 19/05/2025 23:12:54.457 - PL261424  
EMC 2.112/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
EMC n.2112/2025



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD257229701600>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rogério Correia

