



COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao
Artigo 12 do Projeto de Lei.*

Art.1º Os incisos I e II, bem como o Parágrafo único do **Artigo 12** do Projeto de Lei
passam a ter a seguinte redação:

“Art. 12. O Ministério da Educação utilizará como fonte de informação
para o monitoramento e a avaliação do PNE, dentre outras fontes, os
seguintes instrumentos de avaliação educacional:

I - o Sistema **Nacional** de Avaliação da Educação Básica – **Sinaeb**,
realizado em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os
Municípios, **a ser regulamentado até o final do primeiro ano de
vigência desta Lei, contendo indicadores relativos a
características como o perfil do alunado e do corpo dos (as)
profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo
docente, do corpo técnico e do corpo discente, a universalização
do atendimento escolar, a valorização dos profissionais da
educação, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos
disponíveis, a gestão democrática, a superação das desigualdades
educacionais entre outras relevantes; e**





CÂMARA DOS DEPUTADOS

II - o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, **em diálogo com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG)**.

Parágrafo único. O **Sinaeb** a que se refere o caput produzirá, no mínimo a cada dois anos, indicadores de desenvolvimento da educação básica.”

JUSTIFICATIVA

Alinhamento com a proposta da Conae: “Instituir, no âmbito do SNE, o Sistema Nacional de Avaliação, que engloba o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb) e o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes), em diálogo com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).”

A institucionalização do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb), coordenado pela União, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, deverá ser fonte de informação para a avaliação da qualidade e equidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Instrumento, portanto, necessário para reforçar compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação básica, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia. Tal como previsto no PNE, o Sinaeb, deve produzir: a) indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos(as) estudantes, apurados em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 80% de estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e referentes aos dados pertinentes apurados pelo Censo Escolar da Educação Básica; b) indicadores de avaliação institucional relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos(as) profissionais da educação, a relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

Apresentação: 20/05/2025 09:44:14.307 - PL261424
EMC 2058/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.2058/2025

* C D 2 5 7 8 1 0 5 0 0 9 0 0 *





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 19 de Maio de 2025

Deputada Sâmia Bomfim
PSOL/SP

Apresentação: 20/05/2025 09:44:14.307 - PL261424
EMC 2058/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.2058/2025

