



COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE da  
Estratégia 5.4 no Objetivo 5 do Projeto  
de Lei.*

Art. 1º Inclua-se texto em destaque, de novos públicos na Estratégia 5.4 no Objetivo 5 do Projeto de Lei, que trata de garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e médio com redução de desigualdades e inclusão.

Estratégia 5.4. Apoiar a aprendizagem de estudantes indígenas, quilombolas, do campo, e com deficiência, **pessoas em situação de privação de liberdade e outras populações em situação de vulnerabilidade social**, com a produção de materiais didáticos específicos e o desenvolvimento de instrumentos de acompanhamento que considerem as identidades e especificidades dessas comunidades.

**JUSTIFICATIVA**

A proposta busca ampliar o escopo das políticas de apoio à aprendizagem, incluindo grupos historicamente marginalizados, como pessoas em situação de privação de liberdade e populações em vulnerabilidade social, reconhecendo suas especificidades.

É importante garantir que estes grupos tenham políticas de aprendizagem apropriadas e inclusivas de acordo com suas características e diversidade cultural, social e econômica.

Sala da Comissão, de maio de 2025

**Rogério Correia**





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

**Deputado Federal**

Apresentação: 19/05/2025 19:58:10.403 - PL261424  
EMC 1963/2025 PL261424 => PL 2614/2024

**EMC n.1963/2025**



Câmara dos Deputados – Anexo II – Sala 165-B  
asília-DF

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255942470900>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rogério Correia

(61) 3216-6202  
[ce.pne@camara.leg.br](mailto:ce.pne@camara.leg.br)

