



# CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

## COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Estratégia 16.25. do Anexo do Projeto de  
Lei.*

Acrescenta-se a Estratégia 16.25. ao Objetivo 16 do Anexo do projeto:

Estratégia 16.25 Desenvolver e implementar programas nacionais de formação técnica e continuada para os profissionais da educação não docentes, com foco nas competências necessárias para o apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

### JUSTIFICATIVA

A formação dos profissionais da educação que não exercem funções docentes é condição indispensável para a melhoria da qualidade do ensino e para a construção de ambientes escolares mais eficientes, seguros e acolhedores. No entanto, esses trabalhadores — como técnicos administrativos, auxiliares de sala, inspetores, monitores, merendeiras, entre outros — historicamente têm sido excluídos das políticas públicas de formação, que geralmente se concentram apenas nos profissionais do magistério.

A formação técnica e continuada desses profissionais é essencial para que possam desempenhar suas funções com mais autonomia, segurança e eficácia, especialmente no que diz respeito ao apoio direto ou indireto ao processo de ensino-aprendizagem. Muitos deles atuam diariamente com os estudantes, mediando situações de convivência, organizando recursos didáticos, cuidando da alimentação e higiene dos alunos ou viabilizando o funcionamento logístico das escolas — o que exige competências específicas e atualizadas.

A criação de programas nacionais de formação, com diretrizes pedagógicas claras, articulação com as redes de ensino e financiamento federativo, é uma política estratégica para reduzir desigualdades regionais, padronizar níveis de qualidade e promover a valorização desses trabalhadores. Além disso, esses programas devem respeitar as especificidades de cada função, promovendo a formação em serviço e com flexibilidade de formatos (presencial, híbrido e EaD), sem sobrecarregar as rotinas de trabalho dos profissionais.

Investir na formação dos profissionais não docentes significa reconhecer que o sucesso do projeto pedagógico de uma escola não depende apenas dos professores,

Apresentação: 20/05/2025 16:38:23.773 - PL2614/24  
EMC 1937/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.1937/2025





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

mas de toda uma equipe comprometida com o bem-estar, o cuidado e a aprendizagem dos estudantes. Assim, essa estratégia visa garantir uma escola pública mais integrada, humana e qualificada — em que todos os sujeitos sejam protagonistas do processo educativo

Sala das Comissões, de maio de 2025.

**Socorro Neri**  
Deputada Federal PP/AC

Apresentação: 20/05/2025 16:38:23.773 - PL261424  
EMC 1937/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.1937/2025

