



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à Meta
16.g. do Anexo do Projeto de Lei.*

EMENDA Nº

Acrescente-se a Meta 16.g. ao Objetivo 16 do Anexo do Projeto:

Meta 16.g. Garantir a valorização dos profissionais da educação que exercem funções técnicas, administrativas, operacionais e de apoio escolar, por meio de políticas de formação, carreira, remuneração e condições adequadas de trabalho, promovendo sua integração ao projeto pedagógico e à gestão democrática da escola.

JUSTIFICAÇÃO

A valorização dos profissionais da educação deve compreender a totalidade dos trabalhadores que compõem o cotidiano escolar — e não apenas o corpo docente. Técnicos administrativos, auxiliares de educação, profissionais da limpeza, vigilância, alimentação, manutenção e apoio direto aos estudantes são responsáveis por funções estruturantes da vida escolar. Sem seu trabalho, a escola não abre, não funciona, não acolhe, não educa.

Apesar disso, esses profissionais ainda enfrentam condições de trabalho precárias, contratos instáveis (muitas vezes terceirizados), ausência de planos de carreira, baixas remunerações e exclusão de processos formativos e decisórios. Tal realidade desvaloriza funções essenciais à qualidade da educação e compromete a construção de uma escola democrática, segura, eficiente e capaz de garantir o direito à aprendizagem com dignidade.

A proposta de emenda reconhece que a valorização desses profissionais exige um conjunto articulado de políticas públicas — formação continuada específica, carreiras estruturadas, remuneração condizente com suas atribuições, ambientes de

Apresentação: 20/05/2025 16:38:23.773 - PL2614/24
EMC 1930/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.1930/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

trabalho adequados, respeito às suas condições de saúde física e mental, e integração efetiva ao projeto pedagógico e à gestão democrática da escola.

Incluir explicitamente esses profissionais no Plano Nacional de Educação é um ato de justiça histórica e de compromisso com uma educação pública de qualidade inclusiva e integrada. Ao valorizá-los, o Estado fortalece a escola como espaço coletivo, corresponsável pela formação cidadã e pelo desenvolvimento social do país.

Sala das Comissões, de maio de 2025.

Socorro Neri
Deputada Federal PP/AC

Apresentação: 20/05/2025 16:38:23.773 - PL261424
EMC 1930/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.1930/2025

