



# CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

## COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Substitutiva ao PNE, referente à  
Meta 9.a. do Anexo do Projeto de Lei.*

Dê-se à Meta 9.a. do Anexo do projeto a seguinte redação:

Meta 9.a. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso e a permanência na educação básica, na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo.

### JUSTIFICATIVA

Apesar dos grandes avanços do Brasil na matrícula de estudantes com deficiência em classes e escolas comuns, o país ainda possui mais de 150 mil estudantes com deficiência matriculados em escolas segregadas, numa clara violação à Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, incorporada ao ordenamento legal brasileiro como emenda à Constituição Federal, e à Lei Brasileira de Inclusão.

Nesse cenário, a manutenção do termo "preferencialmente na rede regular de ensino" dá margem para a continuidade de investimentos públicos na educação especial em detrimento dos investimentos necessários para que as classes e escolas comuns possam promover de fato a inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial, garantindo acesso ao Atendimento Educacional Especializado, a oferta de Profissional de Apoio Escolar, infraestrutura de acessibilidade e salas de recursos multifuncionais. Romper a lógica do "preferencialmente" é uma decisão de política pública urgente para se garantir o direito a uma educação com todos e para todos e para que a inclusão se efetive para além da matrícula e frequência de estudantes com deficiência em escolas e classes comuns.

Sala das Comissões, de maio de 2025.

**Socorro Neri**  
Deputada Federal PP/AC

