



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

Apresentação: 19/05/2025 16:50:18.753 - PL261424
EMC 1846/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.1846/2025

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Aditiva ao PNE de nova estratégia no Objetivo 4 do Projeto de Lei.

Art. 1º Acrescente-se, nova estratégia no Objetivo 4 do Projeto de Lei, que trata do Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Estratégia 4.XX. Assegurar a matrícula, a permanência e a conclusão aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa na educação básica obrigatória, preferencialmente integrada à educação profissional técnica de nível médio, garantindo formação de qualidade, sem discriminação ou preconceito e considerando as suas condições para a plena inclusão escolar.

JUSTIFICATIVA

A presente emenda busca assegurar acesso, permanência e conclusão na educação básica obrigatória aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa, preferencialmente integrada à educação profissional técnica de nível médio, de modo a construir perspectiva de futuro para adolescentes e jovens que muitas vezes são invisibilizados e discriminados.

A preferência pela integração com a educação profissional técnica de nível médio busca fomentar a inserção, após a conclusão da educação básica obrigatória, desses adolescentes e jovens no mundo do trabalho, tornando possível a superação da vulnerabilidade socioeconômica.

Sala das Comissões, em 18 de maio de 2025.





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

Deputada Maria do Rosário (PT/RS)

Apresentação: 19/05/2025 16:50:18.753 - PI261424
EMC 1846/2025 PI261424 => PL 2614/2024
EMC n.1846/2025



Câmara dos Deputados – Anexo II – Sala 165-B

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD253840449600>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Maria do Rosário

(61) 3216-6202
Brasília-DF
ce.pne@camara.leg.br



* C D 2 5 3 8 4 0 4 4 9 6 0 0 *