



COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda aditiva ao PNE, referente ao
Objetivo 9 do Anexo do Projeto de Lei.*

Art. 1º Acrescente-se ao Objetivo 9 do Anexo do Projeto de Lei, a seguinte meta 9.e:

“Objetivo 9.....
meta 9.e. Universalizar, para os estudantes com Alto desempenho e Superdotação, as Salas de Recursos de educação especial focada em alunos com alto desempenho e/ou superdotação, de forma a garantir a continuidade do aprendizado desses estudantes com conteúdos e atividades pedagógicas compatíveis com suas capacidades pedagógicas e emocionais.”

JUSTIFICATIVA

Universalizar para estudantes com alto desempenho e superdotação, o acesso às Salas de Recursos de educação especial específicas para esse público, conforme o sugerido para a meta 9.e, é uma medida fundamental para garantir a efetivação da educação inclusiva e o pleno desenvolvimento desses alunos.

As Salas de Recursos são ambientes estruturados com recursos pedagógicos, tecnológicos e metodologias adaptadas que promovem a inclusão escolar, respeitando as particularidades de cada estudante, com ênfase àqueles com altas habilidades e superdotação. Essas salas complementam o processo educacional, oferecendo suporte individualizado que considera as capacidades pedagógicas e emocionais dos alunos, favorecendo a autonomia, a autorregulação e o desenvolvimento integral.

A universalização dessas salas para alunos de alto desempenho é essencial para garantir a continuidade do aprendizado, evitando a defasagem e o desinteresse que podem ocorrer quando esses estudantes não têm acesso a conteúdos e atividades compatíveis com suas potencialidades. Além disso, a oferta de um atendimento especializado contribui para a superação de barreiras educacionais e emocionais, promovendo um ambiente escolar acolhedor e equitativo.





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

A meta proposta está alinhada com os princípios da educação inclusiva e com as diretrizes legais que asseguram o direito à igualdade de oportunidades educacionais. A implementação dessa meta também responde a desafios atuais, como a falta de recursos e formação docente, ao incentivar políticas públicas que fortaleçam a capacitação dos profissionais e a disponibilização de recursos pedagógicos adequados.

Sala da Comissão, _____ de _____ de 2025

Diego Garcia
Deputado Federal

Apresentação: 19/05/2025 17:34:54.483 - PL261424
EMC 1802/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.1802/2025



* C D 2 5 0 7 1 5 7 6 7 4 0 0 *