



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO  
2024-2034 (PL 2614/24)**

**EMENDA N° \_\_\_\_ / 2025**

Apresentação: 19/05/2025 15:28:19.050 - PL261424  
EMC 1792/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
EMC n.1792/2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao Objetivo 16  
do Projeto de Lei.*

Art. 1º Acrescenta-se a **Estratégia 16.XX ao Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 16.XX. Definir, até o 2º (segundo) ano de vigência deste Plano Nacional de Educação, os requisitos mínimos de formação docente para atuação nos componentes curriculares dos Itinerários Formativos do Ensino Médio, estabelecendo que:

I - Para componentes curriculares vinculados a áreas específicas do conhecimento, será exigida licenciatura correspondente à área de atuação;

II - Para componentes interdisciplinares ou projetos, será admitida a licenciatura em mais de uma área do conhecimento, desde que devidamente justificada; ou

III - Excepcionalmente, para itinerários de formação técnica e profissional, poderão ser consideradas outras qualificações profissionais.

Parágrafo primeiro. Caberá ao CNE, em colaboração com o MEC, definir as diretrizes específicas para validação de conhecimentos e experiências anteriores, observadas as particularidades dos diferentes itinerários.

Parágrafo segundo. O Ministério da Educação instituirá, no prazo de 180 dias após a promulgação deste Plano Nacional de Educação, programa nacional de apoio à formação de professores para os Itinerários Formativos, com prioridade para as áreas com maior carência de docentes qualificados, em regime de colaboração com os sistemas de ensino.”



\* C D 2 5 4 6 4 5 2 8 7 8 0 0 \*

## JUSTIFICATIVA

A medida busca resolver a lacuna regulatória identificada na implementação dos Itinerários Formativos, criados pela Lei 13.415/2017, que não especificou os requisitos de formação docente para esses componentes curriculares. Conforme dados do Censo da Educação Básica (INEP, 2023), 42% dos professores atuantes em Itinerários Formativos não possuem formação específica na área lecionada, comprometendo a qualidade da oferta.

Sala da Comissão, \_\_\_\_\_ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta  
PSOL-RJ

Apresentação: 19/05/2025 15:28:19.050 - PL261424  
EMC 1792/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
EMC n.1792/2025



\* C D 2 2 5 4 6 4 5 2 8 7 8 0 0 \*

