



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO
2024-2034 (PL 2614/24)**

EMENDA N° ____ / 2025

Apresentação: 19/05/2025 15:14:06.930 - PL261424
EMC 1777/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.1777/2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente Meta 16.f
do Projeto de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a **Meta 16.f do Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Meta 16.f. Formar, em nível de pós-graduação Lato Senso (Especialização), 90% (noventa por cento) dos docentes da educação básica, que tenham ensino superior, em cursos reconhecidos pelo Ministério da Educação e, preferencialmente, ofertados por Instituições de Ensino Superior Públicas, até o último ano de vigência deste PNE.”

JUSTIFICATIVA

Esta emenda visa qualificar profissionalmente os docentes da educação básica, estabelecendo como meta a formação de 90% dos professores com ensino superior em cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) reconhecidos pelo MEC até o último ano de vigência deste PNE, com prioridade para oferta por instituições públicas de ensino superior. Fundamenta-se no Art. 206, V da CF/88, que prevê a valorização dos profissionais da educação, e nas Metas 15 e 16 do PNE, que tratam da formação adequada e continuada de docentes. A medida justifica-se pelos dados do INEP (2023) que indicam que apenas 35% dos professores da educação básica possuem pós-graduação, comprometendo a qualidade do ensino, e pela necessidade de alinhar a formação docente às exigências da Base Nacional Comum Curricular (Resolução CNE/CP nº 2/2017). A priorização das IES públicas garante equidade no acesso e qualidade na formação, em consonância com o princípio constitucional da



gratuidade do ensino público (Art. 206, IV), além de fortalecer o sistema federal de educação superior. A proposta considera ainda a experiência exitosa de programas como a UAB (Universidade Aberta do Brasil) na formação continuada de professores, assegurando que a capacitação docente seja instrumento efetivo para a melhoria dos índices de aprendizagem e a valorização da carreira do magistério.

Sala da Comissão, _____ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta
PSOL-RJ

Apresentação: 19/05/2025 15:14:06.930 - PL261424
EMC 1777/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.1777/2025



* C D 2 2 5 4 3 6 0 4 3 4 5 0 0 *

