



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 11.5 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 11.5. Acrescente-se novos elementos ao texto da **Estratégia 11.5 ao Objetivo 11** do Anexo do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 11.5. Ampliar iniciativas de verticalização da educação profissional e tecnológica, por meio da integração curricular entre os diferentes níveis e etapas de ensino e iniciativas de aproveitamento de estudos e de reconhecimento de saberes, **em acordo com regulamentação de tais reconhecimentos a nível nacional**, com vistas a promover oportunidades de continuidade dos estudos dos egressos dessa modalidade.”





JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Estratégia 11.5 avança ao estabelecer que o reconhecimento de saberes e o aproveitamento de estudos devem seguir regulamentação nacional, garantindo parâmetros de qualidade e equidade em todo o território. Essa mudança qualifica a verticalização da educação profissional ao criar parâmetros comuns para validação de conhecimentos, evitando arbitrariedades e assegurando que os processos de reconhecimento respeitem as diretrizes nacionais. Essa abordagem fortalece a continuidade dos estudos como direito permanente, em conformidade com os princípios da educação ao longo da vida, ao mesmo tempo que mantém o rigor necessário nos processos de certificação profissional. A medida assim equilibra flexibilidade e qualidade, garantindo que este processo ocorra com base em critérios pedagógicos sólidos e transparentes.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

