



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Aditiva ao PNE, referente ao à
Estratégia 16.2 do Anexo ao Projeto de
Lei.

Estratégia 16.2: Acrescente-se novos elementos à Estratégia 16.2 do Objetivo 16 do
Anexo do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 16.2. Fomentar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o
Distrito Federal e os Municípios, as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de
Licenciatura, com vistas à melhoria da formação inicial e continuada, das práticas de
ensino e dos estágios para o efetivo exercício da docência, em especial no que se
refere à relação entre a teoria e a prática pedagógica **e ao reconhecimento, para
fins de progressão na carreira, do trabalho do professor supervisor de
estágios nas escolas públicas.**”





JUSTIFICATIVA

A mudança no texto incorpora o reconhecimento do trabalho do professor supervisor de estágios nas escolas públicas como parte essencial da melhoria da formação docente, especificando que essa atuação deve ser considerada para fins de progressão na carreira. Essa alteração reforça a valorização dos profissionais que atuam diretamente na formação prática dos futuros professores, destacando a importância da articulação entre a universidade e a escola básica. Ao incluir esse elemento, o texto reconhece que a qualidade da formação inicial depende não apenas das diretrizes curriculares teóricas, mas também da experiência prática supervisionada, que deve ser devidamente incentivada e remunerada.

Essa mudança fortalece o vínculo entre teoria e prática pedagógica, promovendo uma formação mais integrada e alinhada com as necessidades reais das escolas. Além disso, ao mencionar explicitamente a progressão na carreira, o texto cria um mecanismo concreto para estimular a participação de professores experientes na supervisão de estágios, contribuindo para a atratividade e a profissionalização da carreira docente.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, _ de _ de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

