



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-  
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Estratégia 15.7 do Anexo do Projeto de  
Lei.*

Estratégia 15.7: Acrescenta-se novos elementos à **Estratégia 15.7 do Objetivo 15 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 15.7. Instituir e implementar o censo da pós-graduação stricto sensu brasileira, com o objetivo de levantar as informações estatísticas para subsidiar a tomada de decisões e a condução das políticas públicas, especialmente as de ações afirmativas e inclusivas, para o aperfeiçoamento do Sistema Nacional de Pós-Graduação, **garantindo a publicação sistemática e a transparência na divulgação dos microdados e dados desagregados.**”



Apresentação: 19/05/2025 08:56:43.150 - PL2614/24  
EMC 1522/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.1522/2025





**JUSTIFICATIVA**

A mudança proposta no texto reforça o compromisso com a transparência e o uso efetivo dos dados ao exigir a publicação sistemática de microdados desagregados, permitindo um monitoramento mais preciso das desigualdades e o direcionamento assertivo de políticas públicas. Essa alteração vai além da simples coleta de informações, garantindo que os dados sejam acessíveis e utilizáveis para qualificar o planejamento de ações voltadas à equidade na pós-graduação, com maior controle social sobre a implementação das políticas de acesso e permanência.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

