



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 15.6 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 15.6: Acrescenta-se novos elementos à **Estratégia 15.6 do Objetivo 15 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 15.6. Instituir políticas que promovam o acesso, a permanência e a conclusão, em cursos de pós-graduação nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, preferencialmente para mulheres, **populações LGBTQIAPN+, negras, indígenas, quilombolas, das populações de baixa renda e com deficiência, consideradas as interseccionalidades.**”



Apresentação: 19/05/2025 08:56:43.150 - PL2614/24
EMC 1521/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.1521/2025





JUSTIFICATIVA

As mudanças propostas no texto visam ampliar o escopo da política de combate à discriminação, incluindo não apenas questões de gênero, mas também as interseccionalidades relacionadas a raça/etnia, classe social e identidade de gênero ou orientação sexual, e deficiência. Essa abordagem mais abrangente reconhece a complexidade das desigualdades e busca garantir que grupos historicamente marginalizados, como mulheres negras, indígenas, quilombolas, LGBTQIAPN+, pessoas de baixa renda e com deficiência, tenham suas necessidades específicas atendidas, promovendo assim uma inclusão mais efetiva e equitativa na educação superior em áreas STEM.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

