



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

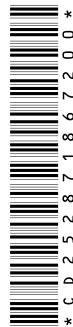
*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 14.5 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 14.5. Acrescente-se novos elementos ao texto da **Estratégia 14.5 ao Objetivo 14** do Anexo do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 14.5. Promover a criação de cursos **públicos nas instituições públicas de educação superior** com diferentes desenhos curriculares que articulem disciplinas na perspectiva interdisciplinar e abordagens transdisciplinares no exame de questões complexas, como violência, desigualdades sociais e mudanças climáticas.”



Apresentação: 19/05/2025 08:56:43.150 - PL2614/24
EMC 1494/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.1494/2025





JUSTIFICATIVA

A emenda proposta no texto reforça o caráter público da educação superior ao especificar que os cursos com abordagens interdisciplinares devem ser criados prioritariamente nas instituições públicas, garantindo que a formação sobre temas complexos como violência e mudanças climáticas seja acessível a todos e alinhada ao interesse social. Essa alteração assegura que as inovações curriculares atendam às demandas da sociedade sem submeter-se a lógicas mercadológicas, fortalecendo o papel estratégico das universidades públicas na produção de conhecimento comprometido com a transformação social.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

