



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-  
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente  
à Estratégia 6.8 do Anexo do Projeto de  
Lei.*

Art.1º A **Estratégia 6.8 ao Objetivo 6** do Anexo do Projeto de Lei passa a ter a seguinte redação:

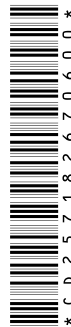
“Estratégia 6.8. Promover a participação da comunidade escolar, de acordo com os princípios de gestão democrática, **com especial incentivo à organização estudantil por meio de grêmios, associações, observatórios, grupos de trabalho, entre outros, como forma de aprendizagem dos princípios dos direitos humanos, da ética, da convivência e da participação democrática na escola e na sociedade**, na construção dos documentos curriculares e **de gestão** da educação integral em tempo integral.”

**JUSTIFICATIVA**

A ampliação da estratégia para incluir a participação da comunidade escolar na construção dos documentos de gestão - além dos curriculares - reforça o caráter democrático e participativo da educação integral, indo além da dimensão pedagógica para abarcar também as decisões administrativas e organizacionais da escola. Essa



Apresentação: 19/05/2025 12:53:25.827 - PL2614/24  
EMC 1479/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.1479/2025





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

mudança reconhece que a gestão democrática não se limita ao projeto político-pedagógico, mas deve permear todas as esferas da vida escolar, garantindo que as comunidades tenham voz ativa nos processos decisórios que afetam seu cotidiano. Ao estender a participação para além do currículo, a estratégia fortalece a corresponsabilização de estudantes, famílias e profissionais da educação na construção de uma escola verdadeiramente democrática e comprometida com os interesses coletivos, especialmente em contextos de vulnerabilidade social onde a escola assume papel central na rede de proteção de direitos.

Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: 2006/ Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. - Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006. PNEDH

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 19 de Maio de 2025

**Deputada Sâmia Bomfim**

**PSOL/SP**

