



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva e Supressiva ao PNE,
referente à Estratégia 13.3 do Anexo do
Projeto de Lei.*

Estratégia 13.3. Suprima-se o trecho "privadas", acrescentando-se novos elementos ao texto do **Estratégia 13.3 do Objetivo 13** do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 13.3. Criar mecanismos para elevar gradualmente a taxa de conclusão na graduação em instituições públicas e comunitárias, **por meio especialmente de avaliação institucional e do fortalecimento das políticas de permanência.**”





JUSTIFICATIVA

A mudança proposta no texto exclui a menção às instituições privadas, concentrando-se apenas nas públicas e comunitárias, o que reforça o compromisso prioritário com a educação superior pública e gratuita. Essa alteração direciona os esforços e recursos para o fortalecimento de instituições que têm a equidade como princípio, evitando a diluição de políticas públicas e desvio do recurso público para um setor marcado por interesses mercadológicos. Ainda, a emenda especifica os meios para elevar a taxa de conclusão na graduação, destacando a avaliação institucional e o fortalecimento de políticas de permanência como eixos centrais da estratégia. Essa alteração confere maior concretude à proposta, indo além da intenção genérica para apontar instrumentos efetivos que garantam não apenas o acesso, mas também a conclusão dos cursos, com ênfase em mecanismos institucionais que reduzam a evasão e promovam condições reais de permanência estudantil.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

