



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**

**COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-  
2034 (PL 2614/24)**

**EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025**

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Estratégia 17.XX do Anexo do Projeto de  
Lei.*

Estratégia 17.XX: Acrescenta-se a **Estratégia17.XX do Objetivo 17 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

**“Estratégia 17.XX. Implementar processos periódicos de avaliação institucional participativa nas instituições de ensino como parte da gestão democrática visando a construção de diagnósticos da situação da qualidade educacional, a elaboração de planos de ação escolar e de recomendações para o campo das políticas educacionais.”**





**JUSTIFICATIVA**

A emenda no texto estabelece um marco estratégico para a avaliação institucional como processo contínuo e participativo, integrando três dimensões fundamentais da gestão educacional: diagnóstico qualificado, planejamento escolar efetivo e contribuição para políticas públicas. Ao vincular explicitamente esses processos à gestão democrática, o texto supera visões burocráticas de avaliação, posicionando-a como instrumento coletivo de transformação da realidade escolar. A exigência de periodicidade assegura caráter sistemático, evitando ações pontuais, enquanto o enfoque participativo garante a incorporação de múltiplos atores da comunidade escolar no processo avaliativo. A tripla finalidade - diagnóstico situacional, elaboração de planos de ação e formulação de recomendações políticas - cria um circuito virtuoso entre a micro e macropolítica educacional, permitindo que as experiências locais informem decisões em nível nacional. Essa abordagem responde a desafios históricos do sistema educacional brasileiro ao transformar a avaliação de mecanismo de controle em ferramenta de emancipação institucional, onde a análise crítica da realidade escolar se converte em insumo tanto para a melhoria interna quanto para o aprimoramento das políticas públicas de educação.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

