



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-  
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Meta 16.a do Objetivo 16 do Anexo do  
Projeto de Lei.*

Meta 16.a Acrescente-se novos elementos à **Meta 16.a do Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Assegurar, **até o terceiro ano de vigência do PNE**, que todos os docentes da educação básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de pedagogia, e licenciatura nas áreas de conhecimento e modalidades em que atuam.”





**JUSTIFICATIVA**

A emenda proposta no texto introduz um prazo concreto (terceiro ano de vigência do PNE) para a meta de formação superior de todos os docentes da educação básica, transformando uma aspiração genérica em um compromisso temporal claro e mensurável. Essa alteração reforça a urgência na qualificação do magistério, estabelecendo um marco temporal que exige ações imediatas de formação inicial e continuada, políticas de acesso ao ensino superior para professores em exercício e mecanismos de fiscalização para garantir que, em curto prazo, toda a educação básica seja ministrada por profissionais com a devida titulação, conforme previsto na legislação educacional.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

