



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente
à Estratégia 16.24 do Objetivo 16 do
Anexo do Projeto de Lei.*

Art.1º A **Estratégia 16.24 do Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei passa a ter a seguinte redação:

“Estratégia 16.24. Aprimorar o censo da educação, de forma a coletar informações sobre os profissionais da educação básica e gerar subsídios para a melhoria das políticas de formação, de valorização e de carreira, **por meio da criação de um Observatório da Condição de Trabalho do Magistério da Educação Básica, para organizar e analisar dados relativos aos planos de carreira e sua implementação nas redes de ensino.**”





JUSTIFICATIVA

O Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (INEP, 2024) indica que em 2021, 94,9% dos entes federados tinham planos de carreira para o magistério da educação básica. Embora a existência de planos seja muito relevante para a valorização do magistério, é importante saber em que medida o conteúdo dos planos garante tal valorização, assim como se os planos são efetivamente implementados. Para isso, é necessário produzir um conjunto de dados quantitativos e qualitativos, organizados num Observatório, como política de Estado para que não seja descontinuada nas mudanças de governo e os dados e análises sejam atualizados em intervalo de tempo pré-estabelecido.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 16 de Maio de 2025

Deputada Sâmia Bomfim
PSOL/SP

