



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao à
Estratégia 16.10 do Anexo ao Projeto de
Lei.*

Estratégia 16.10: Acrescente-se novos elementos à **Estratégia 16.10 do Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 16.10. Ampliar e fortalecer a iniciação à docência, **preferencialmente por meio de programas como o PIBID-CAPES**, com o propósito de qualificar a formação de estudantes das licenciaturas nas instituições de educação superior.”





JUSTIFICATIVA

A emenda proposta no texto especifica que o fortalecimento da iniciação à docência deve ocorrer preferencialmente por meio de programas como o PIBID-CAPES, reconhecendo a eficácia dessa política pública na formação qualificada de professores. Essa alteração reforça o compromisso com programas estruturados e com financiamento garantido, que articulam teoria e prática pedagógica desde a formação inicial, evitando que a estratégia se torne genérica e assegurando que os futuros docentes tenham experiências significativas em escolas da educação básica, com acompanhamento sistemático e integrado entre universidades e redes de ensino.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, _ de _ de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

