



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao à
Estratégia 16.7 do Anexo ao Projeto de
Lei.*

Estratégia 16.7: Acrescenta-se novos elementos à **Estratégia 16.7 do Objetivo 16 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 16.7. Incentivar a formação específica, inicial e continuada, com vistas a atender as particularidades da educação profissional e tecnológica, educação de jovens e adultos, educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação especial **na perspectiva inclusiva** e educação bilíngue de surdos.”





JUSTIFICATIVA

A emenda proposta no texto explicita que a formação para a educação especial deve ocorrer na perspectiva inclusiva, alinhando-se aos princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e à legislação educacional brasileira. Essa alteração reforça o compromisso com uma formação docente que promova efetivamente a inclusão escolar, indo além de uma abordagem assistencialista ou segregadora, garantindo que os profissionais estejam preparados para atuar em classes comuns, com os apoios necessários, assegurando o direito à educação de qualidade para todos os estudantes.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, _ de _ de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

