



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 19.3 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 19.3: Acrescenta-se a **Estratégia 19.3 do Objetivo 19 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Estratégia 19.3. Garantir a inclusão de temas transversais de educação ambiental, nos currículos e disciplinas, relacionados às mudanças do clima, temas e práticas interculturais que assegurem à proteção da biodiversidade, aos riscos e emergências socioambientais e a outros aspectos referentes à questão ambiental, nos currículos da educação básica e da educação superior, em conformidade com diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação. (Art. 5º, inciso VIII, da Lei 14.926, de 17/07/2024).”





JUSTIFICATIVA

Idem a justificativa da Estratégia 19.2, que reproduzimos abaixo.

A perspectiva integrada e interdisciplinar é enfatizada nesta estratégia, que busca materializar compromissos com a promoção da justiça social e ambiental, do respeito à diversidade cultural e racial, da proteção da sociobiodiversidade e do desenvolvimento sustentável. Deve alinhar-se, pois, às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/ CP nº 2/ 12) e a Lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999).

Acrescentamos que a referida Meta é relevante para a proteção ambiental e da biodiversidade, o enfrentamento das adversidades causadas pelas mudanças climáticas, o combate ao racismo e injustiça ambiental, a valorização das culturas dos povos originários e tradicionais, e das práticas agroecológicas, da agricultura familiar e sustentáveis, considerando as especificidades de cada região do país.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

