



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-  
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

[A ser numerada pela Secretaria da Comissão]

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Estratégia 19.2 do Anexo do Projeto de  
Lei.*

Estratégia 19.2: Acrescenta-se a **Estratégia 19.2 do Objetivo 19 do Anexo** do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

**“Estratégia 19.2. Incentivar, promover e garantir a oferta da Educação Ambiental e Agroecológica preferencialmente como uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente, em todas as fases, etapas, níveis e modalidades da educação, não devendo, como regra, ser implantada como disciplina ou componente curricular específico. (Art. 8º da DCNs EA).”**



Apresentação: 19/05/2025 08:40:44.980 - PL2614/24  
EMC 1274/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.1274/2025





**JUSTIFICATIVA**

A perspectiva integrada e interdisciplinar é enfatizada nesta estratégia, que busca materializar compromissos com a promoção da justiça social e ambiental, do respeito à diversidade cultural e racial, da proteção da sociobiodiversidade e do desenvolvimento sustentável. Deve contribuir para o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/ CP nº 2/ 12) e a Lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999).

Esta justificativa segue o previsto no Eixo VII do Documento Final da Conae 2024.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

