



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada **Célia Xakriabá (PSOL/MG)**

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
2024-2034 (PL 2614/24)**

PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024

Aprova o Plano Nacional de Educação
para o decênio 2024-2034.

EMENDA ADITIVA Nº _____, DE 2025

Ao Artigo 14 do Projeto, inclui-se novo inciso ao final:

“V - a educação escolar indígena, a educação do campo e a educação escolar quilombola contarão com financiamento público específico, considerando as diversidades territoriais e garantindo recursos adicionais para regiões de difícil acesso.”

JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda aditiva visa assegurar, no escopo do novo Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2024-2034, a efetivação do direito à educação com equidade territorial e cultural, ao estabelecer diretriz específica de financiamento público para a educação escolar indígena, a educação do campo e a educação escolar quilombola.

Apesar de avanços normativos e constitucionais no reconhecimento da diversidade educacional brasileira, ainda há marcantes desigualdades no





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada **Célia Xakriabá** (PSOL/MG)

acesso, na permanência e na qualidade da educação oferecida a populações historicamente excluídas. Comunidades indígenas, quilombolas e do campo frequentemente enfrentam barreiras geográficas, estruturais e orçamentárias que comprometem o direito à educação em suas próprias realidades.

O financiamento público específico, como proposto nesta emenda, constitui instrumento essencial para corrigir tais assimetrias. Trata-se de assegurar que os critérios de distribuição de recursos considerem as diversidades territoriais, as especificidades culturais e os maiores custos operacionais decorrentes da localização em áreas remotas ou de difícil acesso. Ao mesmo tempo, essa medida se alinha aos princípios da equidade e da justiça social, pilares do Estado Democrático de Direito.

Cabe destacar que o Custo Aluno-Qualidade (CAQ), enquanto parâmetro orientador do financiamento educacional, precisa ser adaptado às realidades locais, sob risco de manter invisibilizadas as necessidades educacionais dessas comunidades. A previsão de recursos adicionais para essas modalidades educacionais específicas contribuirá para a implantação de escolas adequadas, formação continuada de professores com base intercultural, materiais didáticos apropriados e o fortalecimento da gestão escolar participativa.

Portanto, esta emenda visa não apenas garantir a inclusão de comunidades vulnerabilizadas no PNE, mas também assegurar as condições materiais e pedagógicas para o exercício pleno do direito à educação em contextos diversos. Sua aprovação representará um compromisso concreto com a superação das desigualdades estruturais que ainda marcam a educação brasileira.

Conto com o apoio dos(as) nobres parlamentares para a aprovação desta proposta.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Célia Xakriabá (PSOL/MG)

Sala da Comissão, em de de 2025.

CÉLIA XAKRIABÁ (PSOL/MG)
DEPUTADA FEDERAL

Apresentação: 16/05/2025 18:37:16.967 - PL261424
EMC 1213/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.1213/2025



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD256855602100>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Célia Xakriabá

